



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**  
**FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO, ATUÁRIA E CONTABILIDADE**

**RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES**

**FORTALEZA**  
**Base 2020**

## **LISTA DE QUADROS**

Quadro 1 - Instalações físicas da FEAAC	12
Quadro 2 – Docentes PQ/CNPq	18
Quadro 3 - projetos de pesquisa	19
Quadro 4 – publicações internacionais de destaque no ano de 2020	28
Quadro 5 - projetos de extensão	29

## LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Quantitativo de professores efetivos e substitutos da FEAAC em 2020.	11
Tabela 2 - Quantitativo de servidores técnico-administrativos da FEAAC, por nível de escolaridade.	11
Tabela 3 - Quantitativo de alunos por curso em 2020.	15
Tabela 4 - Quantitativo de alunos ingressantes e concludentes dos cursos da FEAAC em 2020.	15
Tabela 5 - Avaliação dos cursos da FEAAC em 2020.	16
Tabela 6 - Quantidade de disciplinas, turmas e matrículas atendidas por semestre para a graduação, por departamento.	17
Tabela 7 - Quantidade de disciplinas ofertadas por semestre para a pós-graduação, por departamento.	17
Tabela 8 - Produção científica da FEAAC em 2020	22
Tabela 9 - Produção científica do departamento de administração em 2020	23
Tabela 10 - Produção científica do departamento de contabilidade em 2020	24
Tabela 11 - Produção científica do departamento de economia aplicada em 2020	25
Tabela 12 - Produção científica do departamento de teoria econômica em 2020	26
Tabela 13 - Produção científica do curso de finanças em 2020	27

## SUMÁRIO

<b>RELATÓRIO DE GESTÃO</b>	<b>7</b>
<b>1 IDENTIFICAÇÃO DA FACULDADE</b>	<b>7</b>
<b>1.1 Administração da FEAAC</b>	<b>7</b>
<i>1.1.1 Diretoria</i>	<i>7</i>
<i>1.1.2 Contextus - Revista Contemporânea de Economia e Gestão</i>	<i>7</i>
<i>1.1.3 Laboratórios de informática</i>	<i>7</i>
<i>1.1.4 Departamentos acadêmicos</i>	<i>8</i>
<i>1.1.5 Coordenações dos cursos de graduação</i>	<i>8</i>
<i>1.1.6 Programas de pós-graduação stricto-sensu</i>	<i>10</i>
<b>1.2 Quadro docente</b>	<b>11</b>
<b>1.3 Quadro técnico-administrativo</b>	<b>11</b>
<b>1.4 Instalações físicas</b>	<b>12</b>
<b>1.5 Atendimento remoto e resoluções de problemas em tempos de pandemia</b>	<b>13</b>
<b>2 DESEMPENHO ACADÊMICO</b>	<b>15</b>
<b>2.1 Ensino</b>	<b>15</b>
<i>2.1.1 Total de alunos por curso</i>	<i>15</i>
<i>2.1.2 Relação ingresso/egresso</i>	<i>15</i>
<i>2.1.3 Avaliação dos cursos</i>	<i>16</i>
<i>2.1.4 Quantitativo FEAAC – graduação e pós-graduação</i>	<i>17</i>
<i>2.1.5 Atuação docente em tempos de pandemia</i>	<i>17</i>
<b>2.2 Pesquisa</b>	<b>18</b>
<i>2.2.1 Docentes PQ/CNPq</i>	<i>18</i>
<i>2.2.2 Projetos de pesquisa</i>	<i>19</i>
<i>2.2.3 Projetos de pesquisa com financiamento</i>	<i>21</i>
<i>2.2.4 Produção científica</i>	<i>22</i>
<i>2.2.5 Publicações internacionais de destaque</i>	<i>28</i>
<b>2.3 Extensão</b>	<b>29</b>

## **RELATÓRIO DE GESTÃO**

O objetivo principal desse relatório é apresentar à sociedade, inclusive aos órgãos de controle, os principais resultados que a FEAAC alcançou no ano de 2020 face aos objetivos estabelecidos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

### **1 IDENTIFICAÇÃO DA FACULDADE**

Faculdade de Economia, Administração, Atuária e Contabilidade – FEAAC

#### **1.1 Administração da FEAAC**

##### ***1.1.1 Diretoria***

Diretor: Prof. Paulo Rogério Faustino Matos

Vice-Diretora: Profa. Danielle Augusto Peres

Secretária Administrativa: Daniela Graciela Silva Brito de Mesquita

Gestor Administrativo: Pedro Paulo Castro dos Santos

##### ***1.1.2 Contextus - Revista Contemporânea de Economia e Gestão***

Qualis: Nacional B2

Instituída em 2003

Editor Chefe: Prof. Diego de Queiroz Machado

##### ***1.1.3 Laboratórios de informática***

Unidade Didática II

Coordenador: Prof. Eduardo Rodrigues Linhares

Unidade Didática III

Coordenador: Prof. João Wagner Mourão e Silva Filho



#### ***1.1.4 Departamentos acadêmicos***

##### **Departamento de Administração**

Chefe: Prof<sup>a</sup>. Fabiana Nogueira Holanda Ferreira

Sub-chefe: Prof<sup>a</sup>. Elaine Freitas de Sousa

Secretária: Ana Isabel Silva Bernardo

##### **Departamento de Contabilidade**

Chefe: Prof<sup>a</sup>. Marilene Feitosa Soares

Sub-Chefe: Prof. Carlos Adriano Santos Gomes

Secretário: Mauro José Saraiva Maia

##### **Departamento de Economia Aplicada**

Chefe: Prof. Elano Ferreira Arruda

Sub-chefe: Prof. Guilherme Diniz Irffi

Secretário: José Jarbas Souza

##### **Departamento de Teoria Econômica**

Chefe: Jacqueline Franco Cavalcante

Subchefe: Júlio Ramon Teles da Ponte

Secretária: Elaina Cavalcante Forte

#### ***1.1.5 Coordenações dos cursos de graduação***

##### **Coordenação de Administração**

Coordenador (Diurno): Prof. Daniel Barboza Guimarães

Vice-coordenador (Diurno): Prof. Hugo Osvaldo Acosta Reinaldo

Secretário: Fernanda Rosalina da Silva Meireles

Coordenador (Noturno): Prof. Hugo Osvaldo Acosta Reinaldo  
Vice-coordenador (Noturno): Prof. Daniel Barboza Guimarães  
Secretário: Marcus Vinícius de Holanda Góes

### **Coordenação de Atuária**

Coordenadora: Profa. Alane Siqueira Rocha  
Vice-coordenador: Prof. Marcelo Ponte Barbosa  
Secretário: Emilson Albuquerque Aguiar

### **Coordenação de Contabilidade**

Coordenadora (Diurno): Prof<sup>a</sup>. Cintia de Almeida  
Vice-coordenadora (Diurno): Prof<sup>a</sup>. Roberta Carvalho de Alencar  
Secretária (Diurno): Nágla de Assis Costa

Coordenadora (Noturno): Prof<sup>a</sup>. Roberta Carvalho de Alencar  
Vice-coordenadora (Noturno): Prof<sup>a</sup>. Cintia de Almeida  
Secretário (Noturno): Valmi Abintes Nunes

### **Coordenação de Economia**

Coordenador (Diurno): Prof<sup>a</sup>. Eveline Barbosa Silva Carvalho  
Vice-coordenador (Diurno): Prof. Rafael Barros Barbosa  
Secretária: Walewska Ramos Belchior

Coordenador (Noturno): Prof. Glauber Marques Nojosa  
Vice-coordenador (Noturno): Prof. Elano Ferreira Arruda  
Secretária: Walewska Ramos Belchior

### **Coordenação de Secretariado Executivo**

Coordenadora: Profa. Conceição de Maria Pinheiro Barros  
Vice-coordenadora: Profa. Juliana Vieira Carneiro  
Secretário: Francisco Edson Rodrigues da Silva



## **Coordenação de Finanças**

Coordenador: Prof. Leandro de Almeida Rocco

Vice-coordenador: Prof. Pablo Urano de Carvalho Castelar

Secretário: Lúcio Rodrigues Filho

### ***1.1.6 Programas de pós-graduação stricto-sensu***

#### **Programa de Pós-Graduação em Administração e Controladoria – PPAC**

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Administração e Controladoria Acadêmico:

Prof. Vicente Lima Crisóstomo

Vice-coordenadora: Mônica Cavalcante Sá de Abreu

Secretário: José Ribamar Soares da Silva

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Administração e Controladoria Profissional:

Prof. Augusto César de Aquino Cabral

Vice-coordenadora: Sandra Maria dos Santos

Secretário: Cleverland Washington de Araújo Santos

#### **Programa de Pós-Graduação em Economia – CAEN**

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Economia Acadêmico:

Prof. Roberto Tatiwa Ferreira

Vice-coordenador: Maurício Benegas

Secretária: Carmem Maria Rodrigues

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Economia Profissional:

Prof. Ronaldo de Albuquerque e Arraes

Vice-coordenador: Prof. Ricardo Brito Soares

Secretária: Márcia Maria Marinho Russo

## 1.2 Quadro docente

Em 2020, o quadro de professores da FEAAC constituiu-se de 126 servidores docentes efetivos e 10 professores substitutos, assim distribuídos:

Tabela 1 - Quantitativo de professores efetivos e substitutos da FEAAC em 2020.

Sub-unidade	Professor substituto	Professor efetivo por classe					Total
		Auxiliar	Assistente	Adjunto	Associado	Titular	
Administração	3	0	6	24	10	4	47
Contabilidade	0	1	7	15	6	1	30
Economia Aplicada	5	0	0	5	10	6	26
Teoria Econômica	2	0	0	5	13	5	25
Diretoria	0	0	0	7	0	1	8
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>56</b>	<b>39</b>	<b>17</b>	<b>136</b>

Fonte: SIGPRH (2020).

## 1.3 Quadro técnico-administrativo

O quadro de técnico-administrativos da FEAAC é composto de 44 servidores, posição de 2020, conforme sumarizado na Tabela 2.

Tabela 2 - Quantitativo de servidores técnico-administrativos da FEAAC, por nível de escolaridade.

Unidade	Nível			Total
	Fundamental	Médio	Superior	
Diretoria	01	01	04	06
Departamento de Administração	00	03	02	05
Departamento de Contabilidade	00	00	05	05
Departamento de Economia Aplicada	00	01	02	03
Departamento de Teoria Econômica	00	00	02	02
Coordenação do Curso de Administração	00	00	02	02
Coordenação do Curso de Ciências Atuariais	00	00	01	01
Coordenação do Curso de Ciências Contábeis	00	00	02	02
Coordenação do Curso de Ciências Econômicas	00	02	02	04
Coordenação do Curso de Secretariado Executivo	00	00	01	01
Coordenação do Curso de Finanças	00	01	01	02
Pós-Graduação em Economia (CAEN)	00	00	03	03
Pós-Graduação em Administração e Controladoria (PPAC)	00	00	03	03
Laboratório de Informática	00	02	03	05
<b>Total</b>	<b>01</b>	<b>10</b>	<b>33</b>	<b>44</b>

Fonte: FEAAC (2020).

## 1.4 Instalações físicas

A FEEAC conta atualmente com três blocos didáticos, além da sede administrativa, onde funciona a Diretoria da faculdade.

Quadro 1 - Instalações físicas da FEAAC

<b>INSTALAÇÕES FÍSICAS</b>	<b>ENDEREÇO</b>	<b>CURSOS OFERTADOS</b>
Diretoria	Av. da Universidade, 2486 – Benfica - CEP 60020-180	-
Bloco Didático I (CAEN)	Av. da Universidade, 2762 – Benfica - CEP 60020-180	Pós-Graduação em Economia - CAEN
Bloco Didático II	Av. da Universidade, 2431 - Benfica - CEP 60020-180	Graduação em Ciências Contábeis Graduação em Ciências Econômicas  Pós-Graduação em Administração e Controladoria - PPAC  Programa de Educação Tutorial em Economia - PET Economia Programa de Educação Tutorial em Contabilidade - PET Contabilidade  Centros Acadêmicos dos cursos de Economia e Contabilidade  Inova Empresa Junior Account Empresa Junior
Bloco Didático III	Rua Marechal Deodoro, 400 - Benfica - CEP 60020-060	Graduação em Administração Graduação em Ciências Atuariais Graduação em Finanças Graduação em Secretariado Executivo  Programa de Educação Tutorial em Administração - PET Administração  Centros Acadêmicos dos cursos de Administração, Atuária, Finanças e Secretariado Executivo  Associação Atlética da FEAAC

Fonte: FEAAC (2019).

## 1.5 Atendimento remoto e resoluções de problemas em tempos de pandemia

Assim que a pandemia se instalou no estado do Ceará, a FEEAC procurou resguardar a saúde de todo o corpo de docentes, técnicos e alunos, de modo que, sempre embasados nas decisões e orientações da Administração Superior, todos passaram a trabalhar/estudar remotamente. A Diretoria ofereceu todo o suporte que estava ao alcance para proporcionar aos alunos continuidade do ensino.

Toda a comunidade passou por adaptação a esse novo regime. A Diretoria instalou a ferramenta *whatsapp bussiness*, que nos deu a possibilidade de utilizar o número fixo da Diretoria da FEAAC no *whatsapp* (3366-7790), fornecendo assim um atendimento virtual à comunidade. Além disso, expandimos nosso contato virtual com os alunos por meio da criação de uma conta na plataforma *instagram* (@feaacufc), uma das plataformas mais atuais de comunicação e com mais aceitabilidade pelo corpo discente. Nela postamos notícias, vagas de estágios, chamadas importantes, como editais, prazos de avaliação, dentre outras notícias. Por meio dela, nossos alunos dão sugestão, fazem críticas e até agradecem pelo atendimento rápido e pela comunicação “jovem” que recebem. A nossa conta no *instagram* tem, em 07 de janeiro de 2021, 1375 seguidores, e esse número vem crescendo conforme os alunos tomam conhecimento da existência dela e de que serão respondidos se entrarem em contato.

Essas duas novas ferramentas de comunicação aliadas ao já conhecido e-mail fizeram com que o nosso atendimento ao público não fosse prejudicado pela mudança a qual fomos submetidos. Salientamos que, em casos excepcionais nos quais a demanda só poderia ser resolvida presencialmente, todas as solicitações foram atendidas.

Assim que foi autorizado pela Administração Superior, a FEAAC liberou o uso de um laboratório de informática para a comunidade acadêmica, respeitando o distanciamento social, e limitando o uso do laboratório a 16 pessoas simultaneamente, a fim de atender à demanda de estudantes que precisavam continuar as atividades, mas não tinham acesso à internet, nem haviam sido contemplados com o chip de internet móvel distribuído pela Pró-Reitoria de Assistência Estudantil.

No que tange às medidas de higiene sanitária, foram adotados todos os protocolos de higienização de ambientes, conforme orientado pela UFC-Infra, e redimensionamento de espaços que precisaram retomar as atividades presencialmente.

Mais precisamente, a equipe de limpeza manteve o efetivo de terceirizados, de forma que todos os ambientes fechados e abertos foram continuamente limpos, com atenção

concentrada nos splits – que permaneceram desligados -, no arejamento de ambientes fechados, disponibilidade de sabão líquidos nos banheiros e álcool em gel e líquido nos principais acessos das unidades. Nos espaços com maior intensidade de uso, a limpeza foi reforçada, incluindo o uso de um aparelho portátil com radiação ultravioleta.

Ainda sobre este aspecto, o distanciamento social mínimo de 1,5 m foi adotado no uso de bancos e cadeiras nos espaços comuns, assim como nos ambientes fechados, como laboratórios, salas de aula e demais ambientes.

Por fim, a FEAAC foi uma das primeiras unidades acadêmicas a adotar, a partir de 20 de julho de 2020, a mensuração por termômetro digital em suas portarias, tendo sido fornecido protetores faciais aos técnicos e terceirizados nessa linha de frente e sendo exigido o uso de máscaras por todos da comunidade.

## 2 DESEMPENHO ACADÊMICO

### 2.1 Ensino

#### 2.1.1 Total de alunos por curso

Tabela 3 - Quantitativo de alunos por curso em 2020.

Curso	Alunos Matriculados	
	2020.1	2020.2
Administração - Diurno	412	425
Administração - Noturno	367	393
Ciências Atuariais	131	134
Ciências Contábeis - Diurno	380	440
Ciências Contábeis - Noturno	338	404
Ciências Econômicas - Diurno	270	318
Ciências Econômicas - Noturno	238	290
Finanças	167	167
Secretariado Executivo	157	160
Tecnologia em Gestão da Qualidade	40	39
<b>Total</b>	<b>2500</b>	<b>2770</b>

Fonte: SIGAA (2020).

#### 2.1.2 Relação ingresso/egresso

Tabela 4 - Quantitativo de alunos ingressantes e concluintes dos cursos da FEAAC em 2020.

CURSO	2020.1		2020.2	
	ING.	CONCL.	ING.	CONCL.
Administração - Diurno	54		41	16
Administração - Noturno	54	21	41	17
Ciências Atuariais	42		--	4
Ciências Contábeis - Diurno	51	15	40	19
Ciências Contábeis - Noturno	52	16	40	19
Ciências Econômicas - Diurno	46	9	41	11
Ciências Econômicas - Noturno	52	6	42	8
Finanças	55	0	--	3
Secretariado Executivo	56	2	--	5
Tecnologia em Gestão da Qualidade	0	0	0	2
<b>Total</b>	<b>462</b>	<b>69</b>	<b>245</b>	<b>104</b>

Fonte: SIGAA (2020).

### 2.1.3 Avaliação dos cursos

Tabela 5 - Avaliação dos cursos da FEAAC em 2020.

Cursos	Avaliação		
	Conceito Preliminar de Curso	ENADE	Cursos sem ENADE e avaliados pelo MEC
Administração – Diurno	4	5	nsa
Administração – Noturno	4	5	nsa
Ciências Atuariais	nsa	nsa	RR 4 (2017)
Ciências Contábeis – Diurno	4	4	nsa
Ciências Contábeis – Noturno	3	4	nsa
Ciências Econômicas – Diurno	3	3	nsa
Ciências Econômicas - Noturno	3	2	nsa
Finanças	nsa	nsa	RR 5 (2019)
Secretariado Executivo	4	5	nsa
Tecnologia em Gestão da Qualidade	nsa	3	nsa

Fontes: PROGRAD (2020).

Legenda: **R** - Reconhecimento; **RR** - Renovação de Reconhecimento; **nsa** - não se aplica.

Tendo em vista que a Universidade Federal do Ceará é a melhor universidade pública do Norte e Nordeste do País, a FEAAC se destaca nesse cenário com seus seis cursos bem avaliados. Segundo o Ranking Universitário Folha (RUF) de 2019 (<https://ruf.folha.uol.com.br/2019/ranking-de-cursos/administracao-de-empresas/>), que avalia 40 cursos de graduação do Brasil, 3 dos 6 cursos de graduação da FEAAC possuem a seguinte colocação, considerando apenas as instituições públicas: o curso de Administração está em vigésimo lugar; o curso de ciências contábeis está na nona colocação e o curso de economia está na décima terceira posição.

O curso de Tecnologia em Gestão da Qualidade é ofertado em caráter temporário, com vagas exclusivas para servidores técnico-administrativos da UFC e percentual de vagas para a comunidade externa. Esse curso faz parte de uma política de formação contínua do quadro de servidores, cujo intuito é qualificar os servidores que ainda não têm formação superior. Esse curso, diferente dos demais cursos da FEAAC, é ofertado em única turma, só havendo abertura de nova turma, após conclusão da turma que estiver em andamento. A turma que ainda está vigente abriu em 2019.1, e tem conclusão prevista para 2021.2.

### 2.1.4 Quantitativo FEAAC – graduação e pós-graduação

Tabela 6 - Quantidade de disciplinas, turmas e matrículas atendidas por semestre para a graduação, por departamento.

Departamentos	Disciplinas Ofertadas		Turmas Ofertadas		Matrículas Atendidas	
	2020.1	2020.2	2020.1	2020.2	2020.1	2020.2
Departamento de Administração - DA	68	70	109	102	3779	3492
Departamento de Contabilidade - DC	43	44	81	84	2.995	3.111
Departamento de Economia Aplicada - DEA	20	20	38	38	1460	1502
Departamento de Teoria Econômica - DTE	32	36	53	57	1713	1868
Curso de Finanças	16	17	16	17	702	628
Curso de Tecnologia em Gestão da Qualidade	7	6	8	6	221	239
<b>Totais</b>	<b>186</b>	<b>193</b>	<b>305</b>	<b>304</b>	<b>10870</b>	<b>10840</b>

Fonte: FEAAC (2020).

Tabela 7 - Quantidade de disciplinas ofertadas por semestre para a pós-graduação, por departamento.

Departamentos	Mestrado Profissional		Mestrado Acadêmico		Doutorado	
	2020.1	2020.2	2020.1	2020.2	2020.1	2020.2
Departamento de Administração - DA	-	-	-	-	-	-
Departamento de Contabilidade - DC	3	4	4	4	4	4
Departamento de Economia Aplicada - DEA	4	3	4	3	4	3
Departamento de Teoria Econômica - DTE	-	-	-	-	-	-
<b>Totais</b>						

Fonte: FEAAC (2020).

### 2.1.5 Atuação docente em tempos de pandemia

A fim de oferecer um ensino de excelência e qualidade e manter a reputação que a nossa faculdade tem conquistado, a FEAAC se preocupa em oferecer oficinas, palestras e eventos a fim de proporcionar capacitação contínua ao corpo docente. Dentre as atividades planejadas para o ano de 2020, vale destacar a realização da “Oficina Kahoot”, que faz parte de um projeto de compartilhamento de práticas docentes para ampliarmos os conhecimentos sobre metodologias ativas. O Kahoot é um jogo online que pode ser usado em sala de aula para vários objetivos, como ampliação de conceitos, revisão entre outros. Sabe-se que metodologias ativas já são uma realidade em nosso ambiente de trabalho, e que muitos dos professores da FEAAC já aplicam algumas ferramentas em salas de aula. A oficina foi ofertada no mês de março, e os professores foram orientados sobre como usar o aplicativo, e informados de que modo ele poderia ser útil facilitando a aprendizagem dos alunos.



Dada a atipicidade do ano de 2020, o planejamento das atividades voltadas à formação docente, bem como o próprio calendário de atividades precisou ser alterado, limitando as atividades ao meio virtual. No início da pandemia, o corpo docente recebeu suporte e orientação tecnológicos para manter contato com os alunos, por meio da criação improvisada de um estúdio de gravação de aulas, com suporte de servidores técnicos em Tecnologia da Informação, além de treinamento oferecido pela Secretaria de Tecnologia da Informação para operacionalizar plataformas virtuais como o SOLAR. Cerca de 10 docentes fizeram uso desse estúdio instalado no prédio da diretoria, o qual contava com quadro branco e todo o aparato necessário para gravação de veiculação de aulas para os discentes.

A FEAAC promoveu, ainda, *lives* com nomes de destaque das iniciativas pública e privada, a fim de debater problemáticas preexistentes e/ou ocasionadas pela pandemia. Dentre os convidados, com quem os corpos técnico e docente tiveram a oportunidade de conversar, destacam-se: Beto Studart - Presidente do Grupo BSPar Incorporações; Giovanni Beviláqua - Economista e Analista Técnico do SEBRAE Nacional; Maia Jr - Secretário SEDET (Secretaria do Desenvolvimento Econômico do Estado do Ceará); Fabrizio Gomes - Economista e Secretário Executivo do Tesouro do Ceará; Mauricio Benevides Filho - Advogado e Diretor da Faculdade de Direito da UFC; Sérgio Silveira Melo - Consultor Empresarial, Economista, Contador e Administrador. Tributarista e Especialista em Auditoria Analítica; Jorge Arbache – Vice-presidente de Setor Privado do Banco de Desenvolvimento da América Latina – CAF e professor de economia da UnB; Luiz Esteves – Doutor em Economia pela Universidade de Siena, Itália. Economista chefe do BNB e professor licenciado do departamento de Economia da UFPR; Águeda Muniz – Secretária Municipal do Urbanismo e Meio Ambiente de Fortaleza (SEUMA) e Andrei Gomes Simonassi – Professor do CAEN/UFC e Assessor do Secretário das Finanças de Fortaleza.

## 2.2 Pesquisa

### 2.2.1 Docentes PQ/CNPq

Quadro 2 – Docentes PQ/CNPq

Docente	Departamento de Lotação
Alessandra Carvalho de Vasconcelos	Contabilidade
Andrei Gomes Simonassi	Economia Aplicada
Christiano Modesto Penna	Economia Aplicada
Elano Ferreira Arruda	Economia Aplicada
Emerson Luís Lemos Marinho	FEAAC
Fabício Carneiro Linhares	Economia Aplicada

Guilherme Diniz Irffi	Economia Aplicada
José Raimundo de Araújo Carvalho Júnior	Economia Aplicada
Luiz Ivan de Melo Castelar	FEAAC
Marcia Martins Mendes De Luca	Contabilidade
Mônica Cavalcanti Sá de Abreu	Administração
Paulo Rogério Faustino Matos	Administração
Roberto Tatiwa Ferreira	Economia Aplicada
Ronaldo de Albuquerque e Arraes	Economia Aplicada
Vera Maria Rodrigues Ponte	Contabilidade
Vicente Lima Crisostomo	Contabilidade

Fonte: Dados da Diretoria (2020).

### 2.2.2 Projetos de pesquisa

Quadro 3 - projetos de pesquisa

Número do Processo	Título	Coordenador
001444/2020-45	Enfrentando a Violência Perpetrada por Parceiro Íntimo: Avaliando intervenções com homens perpetradores versus mulheres vítimas.	José Raimundo de Araújo Carvalho Junior.
008588/2020-22	Ativos intangíveis, risco da firma e <i>disclosure</i> de risco: análise das empresas do mercado de capitais brasileiro.	Alessandra Carvalho de Vasconcelos
020757/2020-01	Contribuições da Estratégia Organizacional frente aos Desafios do Contexto Ambiental Contemporâneo.	Márcia Zabdiele Moreira
022739/2020-55	Avaliação da qualidade da educação infantil no município de Fortaleza.	Rafael Barros Barbosa
021302/2020-02	Avaliação da condição de vida dos alunos e de suas famílias durante o COVID-19 e possíveis resultados das ações do Governo e da Universidade Federal do Ceará.	Fernando José Pires de Sousa
039213/2020-12	Promovendo a Parentalidade e o Desenvolvimento Infantil a partir de Conversas com Pais e Cuidadores.	Guilherme Diniz Irffi

Fonte: SEI-UFC (2020).

Os projetos de pesquisa acima mencionados, são os projetos que foram inicializados em 2020. A FEAAC conta com outras dezenas de projetos de pesquisas que começaram em anos passados e ainda estão em andamento, devido à complexidade do tema, bem como a pandemia que dificulta alguns procedimentos. Dos projetos aprovados e iniciados em 2020, segue uma breve explicação sobre cada um deles.

O projeto de pesquisa “enfrentando a violência perpetrada por parceiro íntimo: avaliando intervenções com homens perpetradores versus mulheres vítimas”, tem como objetivo desenvolver e implementar intervenções com ambos os parceiros em paralelo e

avaliá-los independentemente e em conjunto, por meio de uma parceria com o Tribunal de Justiça do Distrito Federal (TJDF), para direcionar a participação masculina em intervenções através do Judiciário. Um grupo reflexivo foi criado em 2016 e já foram atendidos cerca de 3.000 homens, com idades que variam entre 18 e 60 anos. A metodologia de trabalho varia, mas, de modo genérico, consiste de 12 a 20 encontros semanais de grupos formados por 10 a 20 membros. A intervenção foi desenvolvida por profissionais do Centro Judiciário da Mulher –CJM/TJDF.

Para a intervenção com as mulheres vítimas, o projeto do professor José Raimundo colabora por meio do Instituto Maria da Penha (IMP), fundado por Maria da Penha Maia Fernandes, que dá o nome à Lei Federal de Violência Doméstica nº11.340/06. Desde 2010 o IMP desenvolveu programas de treinamento para o empoderamento. No projeto, mulheres participam em grupos de 10 a 20 pessoas. O treinamento será fornecido pela equipe do IMP.

O professor José Raimundo tem se aprofundado em suas pesquisas nesse campo da violência contra a mulher, de modo que seus projetos não apenas têm obtido reconhecimento que extrapola o nosso estado, como também têm tido grande impacto para a sociedade com as ações que são desenvolvidas.

Outro projeto que merece ser mencionado é o do professor Rafael Barros que procura obter informações para mensurar a qualidade do ambiente de aprendizagem da educação infantil do município de Fortaleza, nas escolas públicas municipais. Após conclusão da pesquisa será elaborado um relatório devolutivo para a prefeitura de Fortaleza, e com essas informações, políticas públicas de melhoria do ensino poderão ser estudadas para posterior aplicação.

Ainda sobre educação infantil, o projeto coordenado pelo professor Guilherme Irffi desenvolve conversas com as famílias, profissionais da Educação Infantil e da Assistência Social sobre práticas benéficas para o desenvolvimento infantil e que podem ser facilmente implementadas no ambiente escolar e domiciliar (ex.: conversar com a criança), por meio de apresentações didáticas, embasadas na neurociência, sobre o desenvolvimento infantil em seus diversos aspectos para pais, cuidadores e profissionais de Centros de Educação Infantil (CEI), da região do Araturi e Parque Potira, no município de Caucaia-CE. Uma vez que essas práticas sejam incorporadas no dia-a-dia da família e escola, espera-se observar uma melhora no desenvolvimento dessas crianças.

Já o professor Fernando Pires desenvolveu, por meio do Observatório de Políticas Públicas, um projeto que visa contribuir para o controle social, incorporando sugestões online

para formular e incentivar políticas e programas que possam amenizar os efeitos negativos provocados pelo COVID-19. Frente à pandemia, o projeto considera que este momento é emergencial não somente em relação à saúde, mas também quanto às próprias condições de sobrevivência, financeira e material das pessoas e suas famílias. Desse modo o estudo tem contribuído para uma análise situacional das famílias dos estudantes que mais dependem e necessitam das políticas públicas. Por meio desse projeto, a FEAAC demonstra não apenas preocupação com esse segmento mais vulnerável, como também fornece subsídios para estudos de ações a serem tomadas direcionadas à melhoria de vida dos alunos e à permanência deles no ensino superior.

### ***2.2.3 Projetos de pesquisa com financiamento***

Uma pesquisa realizada pela Diretoria da FEAAC com a comunidade docente revelou que 41% dos professores da FEAAC desenvolve um ou mais projetos de pesquisa financiados com recursos de alguma agência de fomento federal, estadual ou outro órgão público ou privado. A maioria é financiada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq, logo em seguida vem a Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico – FUNCAP, e outras Instituições também figuram como financiadoras.

Desses projetos financiados 33% são do tipo universal, 37,5% são de produtividade, 12,5% são cientistas chefes e 17% se enquadram em outras categorias, como PIBIC ou pesquisa de campo.

## 2.2.4 Produção científica

Tabela 8 - Produção científica da FEAAC em 2020

FEAAC	Classificação QUALIS com estratificação								Total
	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C ou Sem Qualis	
Artigos completos publicados em periódicos NACIONAIS (Qualis Capes)	-	16	24	20	21	15	2	4	102
Artigos completos publicados em periódicos INTERNACIONAIS (Qualis Capes)	9	5	4	1	1	-	-	3	23
Trabalhos completos publicados em anais de eventos técnico-científicos NACIONAIS (Qualis Capes)	38	33	4	-	-	-	-	41	116
Trabalhos completos publicados em anais de eventos técnico-científicos INTERNACIONAIS (Qualis Capes)	36	1	-	-	-	-	-	8	45
Comunicações em Congressos NACIONAIS (Apresentação na Modalidade Oral ou Poste/Baner; Resumo expandido/Resumo) segundo Classificação Qualis com estratificação	33								33
Comunicações em Congressos INTERNACIONAIS (Apresentação na Modalidade Oral ou Poste/Baner; Resumo expandido/Resumo) segundo Classificação Qualis com estratificação	4								4
Livros publicados	6								6
Capítulos de livros publicados	13								13

Fonte: FEAAC (2020).

A seguir, tem-se as tabelas com a produção científica da FEAAC dividida por departamento.

Tabela 9 - Produção científica do departamento de administração em 2020

Departamento de Administração	Classificação QUALIS com estratificação								Total
	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C ou Sem Qualis	
Produção Científica									
Artigos completos publicados em periódicos NACIONAIS (Qualis Capes)	-	5	8	8	10	8	1	1	41
Artigos completos publicados em periódicos INTERNACIONAIS (Qualis Capes)	6	2	3	-	1	-	-	1	13
Trabalhos completos publicados em anais de eventos técnico-científicos NACIONAIS (Qualis Capes)	21	3	3	-	-	-	-	24	51
Trabalhos completos publicados em anais de eventos técnico-científicos INTERNACIONAIS (Qualis Capes)	21	1	-	-	-	-	-	6	28
Comunicações em Congressos NACIONAIS (Apresentação na Modalidade Oral ou Poste/Baner; Resumo expandido/Resumo) segundo Classificação Qualis com estratificação	19								19
Comunicações em Congressos INTERNACIONAIS (Apresentação na Modalidade Oral ou Poste/Baner; Resumo expandido/Resumo) segundo Classificação Qualis com estratificação	1								1
Livros publicados	3								3
Capítulos de livros publicados	4								4

Fonte: FEAAC (2020).

Tabela 10 - Produção científica do departamento de contabilidade em 2020

Departamento de Contabilidade	Classificação QUALIS com estratificação								
	Produção Científica	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C ou Sem Qualis
Artigos completos publicados em periódicos NACIONAIS (Qualis Capes)	-	11	8	7	6	5	1	1	39
Artigos completos publicados em periódicos INTERNACIONAIS (Qualis Capes)	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Trabalhos completos publicados em anais de eventos técnico-científicos NACIONAIS (Qualis Capes)	17	30	-	-	-	-	-	10	57
Trabalhos completos publicados em anais de eventos técnico-científicos INTERNACIONAIS (Qualis Capes)	5	-	-	-	-	-	-	2	7
Comunicações em Congressos NACIONAIS (Apresentação na Modalidade Oral ou Poste/Baner; Resumo expandido/Resumo) segundo Classificação Qualis com estratificação	14								14
Comunicações em Congressos INTERNACIONAIS (Apresentação na Modalidade Oral ou Poste/Baner; Resumo expandido/Resumo) segundo Classificação Qualis com estratificação	3								4
Livros publicados	1								1
Capítulos de livros publicados	8								8

Fonte: FEAAC (2020).

Tabela 11 - Produção científica do departamento de economia aplicada em 2020

<b>Departamento de Economia Aplicada</b>	<b>Classificação QUALIS com estratificação</b>								
<b>Produção Científica</b>	<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>B1</b>	<b>B2</b>	<b>B3</b>	<b>B4</b>	<b>B5</b>	<b>C ou Sem Qualis</b>	<b>Total</b>
Artigos completos publicados em periódicos NACIONAIS (Qualis Capes)	-	-	7	3	1	2	-	-	13
Artigos completos publicados em periódicos INTERNACIONAIS (Qualis Capes)	2	-	-	-	-	-	-	2	4
Trabalhos completos publicados em anais de eventos técnico-científicos NACIONAIS (Qualis Capes)	-	-	-	-	-	-	-	3	4
Trabalhos completos publicados em anais de eventos técnico-científicos INTERNACIONAIS (Qualis Capes)	10	-	-	-	-	-	-	-	10
Comunicações em Congressos NACIONAIS (Apresentação na Modalidade Oral ou Poste/Baner; Resumo expandido/Resumo) segundo Classificação Qualis com estratificação									-
Comunicações em Congressos INTERNACIONAIS (Apresentação na Modalidade Oral ou Poste/Baner; Resumo expandido/Resumo) segundo Classificação Qualis com estratificação									-
Livros publicados	Publio, Maria Christina Machado ; Santos, Sandra Maria ; Cabral, Augusto César De Aquino; Machado, Marcus Vinícius Veras ; Fernandes, Ciro Campos Christo . Municipal Public Procurement, Strategy and Sustainable Development. In: A. Farazmand (ed.). (Org.). Global Encyclopedia of Public Administration, Public Policy, and Governance. 1ed.Switzerland: Springer International Publishing, 2020, v. 1, p. 1-11.								1
Capítulos de livros publicados									-

Fonte: FEAAC (2020).

Tabela 12 - Produção científica do departamento de teoria econômica em 2020



<b>Departamento de Teoria Econômica</b>	<b>Classificação QUALIS com estratificação</b>											
<b>Produção Científica</b>	<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>A3</b>	<b>A4</b>	<b>B1</b>	<b>B2</b>	<b>B3</b>	<b>B4</b>	<b>B5</b>	<b>C ou Sem Qualis</b>	<b>Total</b>	
Artigos completos publicados em periódicos NACIONAIS (Qualis Capes)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Artigos completos publicados em periódicos INTERNACIONAIS (Qualis Capes)	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	3	
Trabalhos completos publicados em anais de eventos técnico-científicos NACIONAIS (Qualis Capes)	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	
Trabalhos completos publicados em anais de eventos técnico-científicos INTERNACIONAIS (Qualis Capes)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Comunicações em Congressos NACIONAIS (Apresentação na Modalidade Oral ou Poste/Baner; Resumo expandido/Resumo) segundo Classificação Qualis com estratificação	-	-									-	
Comunicações em Congressos INTERNACIONAIS (Apresentação na Modalidade Oral ou Poste/Baner; Resumo expandido/Resumo) segundo Classificação Qualis com estratificação	-	-									-	
Livros publicados	-	-						1				1
Capítulos de livros publicados	-	-						1				1

Fonte: FEAAC (2020).

Tabela 13 - Produção científica do curso de finanças em 2020

Curso de Finanças	Classificação QUALIS com estratificação								Total
	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C ou Sem Qualis	
Artigos completos publicados em periódicos NACIONAIS (Qualis Capes)	-	-	1	2	4	-	-	2	9
Artigos completos publicados em periódicos INTERNACIONAIS (Qualis Capes)	-	2	1	-	-	-	-	-	3
Trabalhos completos publicados em anais de eventos técnico-científicos NACIONAIS (Qualis Capes)	-	-	-	-	-	-	-	4	4
Trabalhos completos publicados em anais de eventos técnico-científicos INTERNACIONAIS (Qualis Capes)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Comunicações em Congressos NACIONAIS (Apresentação na Modalidade Oral ou Poste/Baner; Resumo expandido/Resumo) segundo Classificação Qualis com estratificação									-
Comunicações em Congressos INTERNACIONAIS (Apresentação na Modalidade Oral ou Poste/Baner; Resumo expandido/Resumo) segundo Classificação Qualis com estratificação									-
Livros publicados									-
Capítulos de livros publicados									-

Fonte: FEAAC (2020).

## 2.2.5 Publicações internacionais de destaque

Quadro 4 – publicações internacionais de destaque no ano de 2020

Autor	Título	Periódico
Pham, T. A. N.; Nguyen, Q.; <b>Hugo Santana de Figueiredo Junior</b>	<i>Special Issue Introduction: Enhancing livelihood resilience to climate change in the Mekong River basin</i>	<i>The Journal of Agribusiness in Developing and Emerging Economies. Forthcoming.</i>
<b>Márcio Veras Corrêa</b>	<i>Educational Supply Policies: Distortions and Labor Market Performance</i>	<i>Journal of Economics</i> , v. 129, p. 203-239, 2020.
<b>Paulo Rogério Faustino Matos</b> ; Da Silva, Cristiano; Dos Santos, Davi; <b>Luciana Moura Reinaldo</b> .	<i>Credit, default, financial system and development</i>	<i>The Quarterly Review of Economics and Finance</i> , v. 1, p. 1-9, 2020
<b>Paulo Rogério Faustino Matos</b> ; Ferreira, A. L. .	<i>Precautionary risks for an open economy.</i>	<i>International Review of Economics &amp; Finance</i> , v. 70, p. 154-167, 2020.
Cova, B; Spencer, R.; <b>Fabiana Nogueira Holanda Ferreira</b> , &.Proença, J.	<i>Understanding the morphing of focal nets in the solution business: a triad management perspective</i>	<i>Journal of Business &amp; Industrial Marketing.</i>
Mansilla, F. M.; <b>Elano Ferreira Arruda</b> ; Ferreira, R. T.	<i>Trade Openness and Inflation Dynamics In Brazil.</i>	<i>Economics Bulletin</i> , v. 40, p. 1948-1957, 2020.

Fonte: FEAAC (2020).

## 2.3 Extensão

No campo da extensão, destacam-se os seguintes projetos:

Quadro 5 - projetos de extensão

Número do Processo	Título	Coordenador
003259/2020-95	Empreendedorismo e Voluntariado	Sonia Regina Amorim Soares de Alcântara
006723/2020-03	Laboratório de observação do setor público: do planejamento à Execução dos gastos	Nirleide Saraiva Coelho
006875/2020-06	“I SICASP – Simpósio de Contabilidade Aplicada ao Setor Público”	Nirleide Saraiva Coelho
001444/2020-45	Curso de extensão intitulado Declaração do Imposto de Renda 2020	Lara Capelo Cavalcante
075625/2019-74	Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF) da Universidade Federal do Ceará	Lara Capelo Cavalcante
028850/2020-55	Atuária em destaque: Divulgação do Curso de Ciências Atuariais da UFC e de notícias sobre Atuária em website	Alane Siqueira Rocha
032969/2020-22	Utilizando o Prezi Vídeo para fazer videoaulas	Eduardo Rodrigues Linhares
035159/2020-28	“Introdução às Ferramentas Digitais de Comercialização	André Vasconcelos Ferreira
035595/2020-05	Ciclo de Formação Online – Educação Conectada	Guilherme Diniz Irffi

Fonte: SEI-UFC (2020).

Na área da extensão o projeto da professora Sônia desenvolve uma parceria entre a UFC, por meio da FEAAC e o Departamento de Administração, e a Associação Júnior Achievement Ceará (JACE), para atuar como apoiadora institucional na implementação do Programa MINIEMPRESA, destinado a trabalho de educação econômico-prática, através do método aprender fazendo, que proporciona aos estudantes experiências de negócios na organização e operação de uma empresa. Nessa parceria, os cursos vinculados viabilizam a participação de seus alunos como universitários voluntários que vão aplicar seus conhecimentos teóricos na prática, orientando experiência empreendedora de organizar e operar uma empresa para estudantes do ensino médio de escolas estaduais designadas pela Secretaria de Educação do Estado do Ceará.

A atuação desse projeto estimula a educação para o trabalho por meio das práticas de empreendedorismo e intraempreendedorismo, ampliando a proximidade do meio acadêmico com a sociedade, além de fortalecer o conhecimento e prática profissional dos

alunos da UFC participantes da ação, bem como sua oportunidade de utilizar esta experiência como tema em seus trabalhos de conclusão de curso e carga horária complementar.

Outro projeto registrado que merece ser mencionado é o curso Declaração do Imposto de Renda 2020 ministrado por professores do Departamento de Contabilidade da FEAAC e profissionais de contabilidade do mercado, cujo objetivo é capacitar os alunos bolsistas e voluntários do Programa de Extensão NAF UFC (Educação Fiscal e Cidadania – Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF) da Universidade Federal do Ceará) sobre Preenchimento da Declaração de Imposto de Renda Pessoa Física. O curso abordou aspectos teóricos e práticos de modo a habilitar os alunos para o atendimento dos contribuintes e realização as declarações. A elaboração da declaração de Imposto de Renda é um dos principais serviços de Educação Fiscal prestado pelo Programa NAF UFC.

O curso realizado pelo NAF é apenas uma das ações promovidas por um projeto maior que é o próprio NAF. Esse núcleo tem proporcionado à sociedade um serviço de grande utilidade pública, sendo um programa de extensão de educação fiscal e contábil, através de assinatura de acordo de cooperação técnica, entre os entes: Secretaria da Receita Federal do Brasil, Secretaria da Receita Estadual do Ceará, Secretaria da Receita Municipal de Fortaleza e a UFC. O objetivo do NAF é levar, através dos alunos e professores colaboradores envolvidos, orientações e serviços ao contribuinte de baixa renda e comunidade universitária da UFC (servidores técnicos e professores), como por exemplo, elaboração da declaração de imposto de renda pessoa física, retificação de declaração, registro e acompanhamento de micro empreendedor individual, recuperação de CPF, orientação e serviços do cumprimento das obrigações tributárias principais e acessórias dos tributos federais, estaduais e municipais.

O NAF são "escritórios" vinculados à IES, nos quais são oferecidas assistência tributária e fiscal. Promovem uma interação maior entre a Receita Federal, as IES, os alunos e a sociedade, propiciando, por meio da cooperação mútua, a qualificação de futuros profissionais contábeis e a prestação de serviços fiscais aos contribuintes hipossuficientes, com vistas ao fortalecimento da imagem de ambos perante a sociedade e ao desenvolvimento da moral tributária e da cidadania.

Com grande notoriedade fora da universidade tem-se destacado o projeto coordenado pela professora Cláudia Buhmara, intitulado Experiências Inspiradoras, que consiste num programa de entrevistas, publicadas no canal do you tube (<https://www.youtube.com/channel/UCUAikTjedp91XaPk6kVUCMg>) com ex-alunos da UFC, cujas experiências podem servir de inspiração à vida acadêmica e profissional dos atuais alunos.

São publicadas, em média, 2 entrevistas por mês, com uma duração aproximada de 14 minutos. Dentre os entrevistados durante o ano de 2020, tem-se: Saulo Luz, formado em Geologia na UFC e proprietário da Geo Cariri - Estudos de Solo; Jonathan Herculano, formado em Administração na UFC e Sócio Proprietário das marcas Praiou e Tô de Praia; Ana Paula Benício, formada em Administração na UFC e Sócia da Ubun3; Felipe Almeida, formado em Administração na UFC e Pesquisador da Immersion Corporation; Giovanni Beviláqua, formado em Administração na UFC, Coordenador Nacional de Projetos na área de Finanças e Investimentos, Coordenador de Pesquisas Econômicas e Pesquisador na área de Economia de Pequenos Negócios do Sebrae Nacional; Domingos Cordovil, formado em Administração na UFC e Proprietário da Cordovil Consultores Associados; Bruno Aquino, formado em Administração na UFC e Diretor Comercial da Locmed; Adriane Leitão, formada em Economia pela UFC e em Direito pela UNIFOR; Lucas Ramalho, formado em Publicidade e Gestor de Estratégia e Inovação dos Super Mercadinhos São Luiz; Diogo Padilha, formado em Administração na UFC e Sócio-Proprietário da Tortelê; Nazareno Júnior, formado em Ciências Atuariais na UFC e Gestor Atuarial da UNIMED Fortaleza; Francisco Vidal (Chicão), formado em Administração da UFC e atualmente ocupa o cargo de Diretor do IFCE Canindé.

Houve ainda colaborações significativas dos nossos professores em outras áreas como a Colaboração técnica da Professora Ana Cristina Pordeus Ramos, objeto do Processo 025039/2020-12, para atuar como perita na 9ª Vara Cível da Comarca de Teresina-PI. Essa comarca solicitou a ajuda da professora Ana Cristina para elaborar um laudo de perícia atuarial para um determinado processo da comarca que está em andamento. A atuação da professora Ana Pordeus é fruto de sua reputação na área de perícia atuarial e colaborações técnicas que vem transcendendo o estado do Ceará.

Apesar de todas as limitações do ano de 2020, o Professor Guilherme Irfi coordenou, ainda, a criação de um curso de especialização intitulado "Laboratório de Gestão: Cultura, Educação e Sustentabilidade", objeto do processo 044004/2020-82. O processo de abertura do curso ainda está em andamento, e o objetivo desse projeto é contribuir para a qualificação profissional de educadores, técnicos e gestores de educação no Ceará, bem como profissionais que atuam nas áreas de sustentabilidade, cultura e educação ligados a entidades da sociedade civil organizada do estado, visando potencializar a atuação deles como agentes de transformação comunitária a partir de práticas pedagógicas inovadoras que promovam a cultura, a criatividade, a sustentabilidade, o consumo consciente e o acesso à tecnologia e inovação.