

### UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO, ATUÁRIA E CONTABILIDADE DIRETORIA DA FEAAC

### Anexo I à Portaria 07/2020/FEAAC/REITORIA, de 31 de janeiro de 2020

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E PONTUAÇÃO DA PROVA ESCRITA (NOTA MÁXIMA: 10,0)

	CRITÉRIO	PONT. MÁX.	
1.	CONTEÚDO E DESENVOLVIMENTO DO TEMA (pontuação máxima do item: 80)		
1.1	Domínio técnico/científico/crítico do ponto sorteado	25	
1.2	Abordagem das ideias fundamentais do conteúdo	25	
1.3	Organização, coerência, clareza e sequência lógica de ideias	10	
1.4	Atualização do conteúdo / referências bibliográficas / normas técnicas	10	
1.5	Aprofundamento do conteúdo	10	
2.	REDAÇÃO (pontuação máxima do item: 20)		
2.1	Uso adequado de terminologia técnico-científica	5	
2.2	Estruturação coerente do texto com introdução, desenvolvimento e conclusão	5	
2.3	Precisão e objetividade	5	
2.4	Correção ortográfica e gramatical	5	
	TOTAL GERAL (item 1 + item 2)	100	

NOTA DA PROVA ESCRITA = PONTUAÇÃO DA AULA ÷ 10	
--	--

### UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO, ATUÁRIA E CONTABILIDADE DIRETORIA DA FEAAC

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E PONTUAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA (NOTA MÁXIMA: 10,0)

Observação: Entrega obrigatória do plano de aula antes da exposição.

	CRITÉRIO	PONT. MÁX.	
1.	ESTRUTURAÇÃO DO PLANO DE AULA (pontuação máxima: 10)		
1.1	Coerência e adequação do plano com o tema sorteado: objetivos de aprendizagem, conteúdo programático, procedimentos didáticos, métodos de avaliação, bibliografia básica e complementar.	10	
2.	APRESENTAÇÃO ORAL (pontuação máxima: 40)		
2.1	Domínio e segurança do conteúdo na exposição	10	
2.2	Adequação e pertinência do uso do(s) recurso(s) didáticos e/ou audiovisuais	10	
2.3	Uso adequado da linguagem gramatical e científica	4	
2.4	Adequação do conteúdo ao tempo disponível (min 45 min; max 50 min)	4	
2.5	Comunicação, clareza, pertinência e objetividade	4	
2.6	Expressividade, motivação, postura e criatividade adequadas a fim de estimular o aprendizado.	4	
2.7	Estruturação da aula evidenciando introdução, desenvolvimento e conclusão, com sequência lógica entre as ideias apresentadas.	4	
3.	DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO (pontuação máxima: 50)		
3.1	Coerência entre o tema, os objetivos de aprendizagem previstos no plano de aula e os conteúdos desenvolvidos.	20	
3.2	Nível de aprofundamento	10	
3.3	Abordagem das ideias fundamentais do conteúdo	5	
3.4	Contextualização do conteúdo	5	
3.5	Coerência na subdivisão do conteúdo	5	
3.6	Conteúdo com informações corretas e apresentação de referências bibliográficas/ normas técnicas	5	
	TOTAL	100	

NOTA DA PROVA DIDÁTICA = PONTUAÇÃO DA AULA ÷ 10	
---	--