



Universidade Federal do Ceará
Faculdade de Economia, Administração, Atuária e Contabilidade
Departamento de Administração

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre

1. Identificação					
1.1. Unidade: FEAAC					
1.2. Curso: Administração					
1.3. Nome da Disciplina: COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL					
1.4. Código da Disciplina: ED0108					
1.5. Caráter da Disciplina: () Obrigatória (X) Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (X) Semestral () Anual () Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64h	C.H. Teórica: 64h	C.H. Prática:	C.H. EaD:	C.H. Extensão:	C.H. Prática como componente curricular – PCC ¹ (apenas para cursos de licenciatura):
1.8. Pré-requisitos: ED0208					
1.9. Co-requisitos: Não há					
1.10. Equivalências: Não há					
1.11. Professores pertencentes à Unidade Curricular Gestão de Pessoas e Comportamento: Ana Paula Moreno Pinho; Bruno Chaves Correia-Lima; Elidihara Trigueiro Guimarães; Sônia Regina Amorim Soares de Alcântara; Suzete Suzana Rocha Pitombeira; Tereza Cristina Batista de Lima.					
2. Justificativa					
Vivemos num mundo organizado, em que compreender as organizações e o que acontece no seu seio, ou seja, o Comportamento Organizacional (CO) é uma tarefa fundamental para qualquer profissional interessado na gestão das organizações, no seu estudo e na intervenção psicossocial nas mesmas.					
3. Ementa					
Fundamentos teóricos do Comportamento Organizacional: conceito, histórico, disciplinas relacionadas, desafios e oportunidades. Comportamento organizacional e processos individuais: valores, atitudes, motivação e aprendizagem. Comportamento Organizacional e Processos Grupais: Dinâmica grupal, liderança, tomada de decisão e poder. Comportamento e Processos Organizacionais: Estrutura, cultura, mudança e desenvolvimento organizacional. Aspectos emergentes em comportamento organizacional.					

4. Objetivos – Geral e Específicos	
<p>Possibilitar aos alunos e às alunas a compreensão dos conceitos relativos ao comportamento humano nas organizações, considerando os níveis de análise individual, grupal e organizacional.</p> <p>Levar os alunos e as alunas a estabelecerem conexões entre os diferentes níveis do comportamento organizacional e a vantagem competitiva das empresas.</p> <p>Possibilitar aos alunos e às alunas a identificação do impacto na dinâmica organizacional dos seguintes processos individuais: valores, atitudes, motivação e aprendizagem individual.</p> <p>Proporcionar aos alunos e às alunas a compreensão da influência das interações grupais no contexto organizacional, a partir de aspectos como: dinâmica grupal, liderança, tomada de decisão e poder.</p> <p>Possibilitar aos alunos e às alunas uma discussão crítica acerca dos conceitos relativos ao nível organizacional do comportamento, especialmente aqueles relativos à estrutura, cultura, mudança e desenvolvimento organizacional.</p> <p>Proporcionar aos alunos e às alunas a identificação e compreensão dos seguintes aspectos emergentes em Comportamento Organizacional: Aprendizagem organizacional, assédio moral, ética e responsabilidade social.</p>	
5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
UNIDADE I – FUNDAMENTOS TEÓRICOS DO COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL Conceito e histórico e bases científicas do comportamento organizacional (CO); CO e o novo ambiente de trabalho; Dimensões internacionais de CO; Método de pesquisa em CO.	12h
UNIDADE II - NÍVEL Individual: valores, atitudes, motivação e aprendizagem individual,; Competências pessoais; Estresse.	14h
UNIDADE III - Nível Grupal: Trabalho em equipe e projeto de grupo, comunicação, liderança Tomada de decisão em grupo, Conflito e negociação.	14h
UNIDADE IV – Nível Organizacional: Cultura Organizacional, Conhecimento e Poder organizacional, Cidadania organizacional, Socialização organizacional, Aprendizagem organizacional.	12h
UNIDADE V – Abordagens emergentes do comportamento organizacional: Comprometimento Organizacional; Consentimento organizacional; Entrincheiramento Organizacional; Contrato Psicológico de trabalho; Resiliência no contexto de trabalho; Prazer e sofrimento no trabalho, Diversidade e diferenças individuais	12h
6. Metodologia de Ensino	
Aulas expositivas dialogadas, estudos dirigidos, análise de e discussão de textos e vídeos, estudos de casos, seminários individuais e / ou em grupos.	
7. Atividades Discentes	
Os discentes realizarão atividades em grupo para estudos de caso, pesquisa, organização de seminários e apresentações.	
8. Avaliação	

O rendimento escolar será aferido por meio de trabalhos escritos, seminários e apresentações orais. Serão procedidas, conforme normativos, duas avaliações parciais e um exame final. A nota da primeira AP constará da média das notas de provas e trabalhos, e a segunda AP do Seminário.

9. Bibliografia Básica e Complementar

BÁSICA

Cohen, Allan R. & Fink, Stephen L. **Comportamento Organizacional – Conceitos e Estudos de Casos**. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

Kanaane, R. **Comportamento humano nas organizações**. São Paulo, Atlas, 2017.

Robbins, Stephen P. Judge A. T. Sobral F. **Comportamento Organizacional**, Teoria e Prática no contexto brasileiro São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

Skinner, B.F. **Ciência e comportamento humano**. São Paulo, Martins Fontes, 2000.

COMPLEMENTAR

Chanlat, Jean-François (Coord.). **O Indivíduo na Organização – Dimensões esquecidas**. Vol. I. 3ª. Ed. São Paulo: Atlas, 1996.

Chanlat, Jean-François (Coord.). **O Indivíduo na Organização – Dimensões esquecidas**. Vol. II. 3ª. Ed. São Paulo: Atlas, 2007.

Chanlat, Jean-François (Coord.). **O Indivíduo na Organização – Dimensões esquecidas**. Vol. III. São Paulo: Atlas, 1996.

DuBrin, Andrew J. **Fundamentos do Comportamento Organizacional**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

Hitt, Michael A., Miller, C. Chet e Colella, Adrienne. **Comportamento Organizacional – Uma Abordagem Estratégica**. Rio de Janeiro: LTC, 2007.

Newstrom, John W. **Comportamento Organizacional – Comportamento Humano no Trabalho**. São Paulo: McGraw Hill, 2008.

Schermerhorn Jr., John R., Hunt James G., Osborn, Richard N. **Fundamentos de Comportamento Organizacional**. Porto Alegre, Bookman, 1999.

Siqueira, Mirlene M.M. (Org.). **Medidas de Comportamento Organizacional – Ferramentas de Diagnóstico e de Gestão**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

Wagner III, John A. & Hollenbeck, John R. **Comportamento Organizacional – Criando Vantagem Competitiva**. São Paulo: Saraiva, 2003.

Zanelli, José Carlos, Borges-Andrade, Jairo Eduardo & Bastos, Antônio Virgílio Bittencourt (Org.). **Psicologia, Organizações e Trabalho no Brasil**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Artigos e dossiês de publicações relacionadas com os temas tratados.

10. Parecer

Aprovação do Colegiado do Departamento

___/___/___

_____ Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

___/___/___

Assinatura do Coordenador