



Universidade Federal do Ceará
Faculdade de Economia, Administração, Atuária e Contabilidade
Departamento de Administração

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre

--

1. Identificação					
1.1. Unidade: FEAAC					
1.2. Curso: Administração					
1.3. Nome da Disciplina: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS					
1.4. Código da Disciplina: ED0261					
1.5. Caráter da Disciplina: () Obrigatória (X) Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (X) Semestral () Anual () Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64	C.H. Teórica:	C.H. Prática: 64	C.H. EaD:	C.H. Extensão:	C.H. Prática como componente curricular – PCC ¹ (apenas para cursos de licenciatura):
1.8. Pré-requisitos: ED0394 Administração Estratégica Sustentável					
1.9. Co-requisitos: Não há.					
1.10. Equivalências: Não há.					
1.11. Professores: Áurio Lúcio Leocádio da Silva, Diego de Queiroz Machado, Márcia Zabdiele Moreira.					
2. Justificativa					
A complexidade do mercado e a realidade das empresas tem exigido um profissional cada vez mais inserido no contexto globalizado, mas com habilidades para buscar a solução de problemas interdisciplinarmente. A disciplina Resolução de problemas está baseada no método de Aprendizagem baseada em Problemas (<i>Problems Based Learning - PBL</i>) e foi idealizada para promover a iniciação e a prática acadêmica dos alunos do Curso de Administração em propostas interdisciplinares, voltadas à realidade da sociedade e da região em que o curso está inserido.					
3. Ementa					
Fundamentos da Resolução de problemas. Análise dos problemas sociais, culturais e acadêmicos relacionados à realidade na qual o curso de Administração está inserido. Desenvolvimento de ações coletivas e interdisciplinares de resolução de problemas.					

4. Objetivos – Geral e Específicos	
<p>Objetivo Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver habilidades necessárias á análise de problemas sociais, interpessoais, culturais e organizacionais relacionados à vida cotidiana das pessoas e das organizações, à cidade de Fortaleza, ao Estado do Ceará e à realidade brasileira. <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o interesse dos futuros administradores na resolução de problemas reais. • Desenvolver atividades interdisciplinares de prática da administração. • Propor soluções para problemas analisados de forma interdisciplinar, sob a ótica da administração. 	
5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
1. Identificação do problema a ser estudado.	12
2. Contextualização do problema	12
3. Justificativa do problema	12
4. Análise crítica do problema	12
5. Elaboração de propostas de solução	16
6. Metodologia de Ensino	
Atividade em grupos de até 5 alunos, tendo o professor como facilitador do processo de escolha do problema a ser estudado e das etapas para elaboração do relatório final. Haverão debates em sala, com a participação de todos os alunos e a facilitação do professor.	
7. Atividades Discentes	
As atividades discentes serão realizadas em grupos de até 5 alunos discursão em grupos e elaboração de um plano estratégico para uma empresa real, em equipe.	
8. Avaliação	
Avaliação ocorrerá por meio de trabalho prático, em que as equipes de alunos apresentarão um relatório escrito em equipe, como nota de AP1 (de 00 (zero) a 10,0 (dez)), A nota de AP2 será composta pela apresentação: a) do relatório final, valendo 6,0 (seis) pontos e as soluções propostas e b) do seminário, valendo 4,0 (quatro) pontos. Caso a média geral das duas avaliações parciais não atinjam a média 7,0, a equipe apresentará melhorias para o relatório final, valendo como AF.	
9. Bibliografia Básica e Complementar	
<p>Básica: ORACY NOGUEIRA (1973). Pesquisa social: introdução às suas técnicas. São Paulo: Editora Nacional. SOBRAL, D.T. (1994). Aprendizagem baseada em problemas. Efeito no aprendizado. R. Bras. Educ. Méd. 18(2): 61-64. THOMSOM, J.C. (1996). PBL – Uma proposta pedagógica. Olho Mágico 2(4/5):7.</p> <p>Complementar: KUHN, S. T. (1991). Estruturas das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva. SASTRE, G. e MORENO, M. (2002). Aprendizagem emocional e resolução de conflitos. São Paulo: Moderna.</p>	
10. Parecer	

Aprovação do Colegiado do Departamento

____/____/____

Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

___/___/___

Assinatura do Coordenador