



**Universidade Federal do Ceará**  
**Faculdade de Economia, Administração, Atuária e Contabilidade**  
Departamento de Administração

**PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA**

Ano/Semestre

Ano/Semestre

<b>1. Identificação</b>					
1.1. Unidade: FEAAC					
1.2. Curso: Administração					
1.3. Nome da Disciplina: EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA					
1.4. Código da Disciplina: ED0398					
1.5. Caráter da Disciplina: ( ) Obrigatória ( x ) Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: ( x ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64h	C.H. Teórica: 64h	C.H. Prática: 0h	C.H. EaD: 0h	C.H. Extensão: 0h	C.H. Prática como componente curricular – PCC <sup>1</sup> (apenas para cursos de licenciatura):
1.8. Pré-requisitos: Não há.					
1.9. Co-requisitos: Não há.					
1.10. Equivalências: Não há.					
1.11. Professores: Cristiane Aquino de Souza; Kilvia Souza Ferreira e David Barbosa de Oliveira.					
<b>2. Justificativa</b>					
Estimular a discussão sobre direitos humanos tem se mostrado como uma necessidade cada vez mais eminente em nossa sociedade, pois com frequência se tem notícias de situações que infringem esses direitos. Essas situações ocorrem em diversos contextos sociais, econômicos e geográficos, ressaltando a importância da ampliação do debate sobre o tema, em especial com os jovens prestes a entrar na vida adulta. Falar em direitos humanos é falar em justiça social, em senso de humanidade, em respeito ao próximo, em convivência em comunidade. Significa identificar nossos próprios direitos, mas também reconhecer em que ponto eles se chocam com os direitos do outro e estabelecer os limites. Denota saber onde deve-se buscá-los e onde é possível reivindicá-los quando não forem atendidos.					
<b>3. Ementa</b>					
Democracia, direitos humanos e cidadania. Fundamentação dos direitos humanos. Direitos humanos e direitos fundamentais. Dimensões e características dos direitos humanos. Universalismo vs. Culturalismo. Direitos Humanos e a ética da alteridade. Direito Internacional dos Direitos Humanos.					

Proteção Global dos Direitos Humanos. Proteção Regional dos Direitos Humanos. Tópicos de Direitos Humanos. Gênero. Discriminação racial. Criança e adolescente. Meio ambiente e questão indígena. Xenofobia e Migrações forçadas. Minorias religiosas. Políticas afirmativas. Outros temas da atualidade. Direitos humanos e empresas. Princípios orientadores. Responsabilidades e mecanismos de reparação. Representatividade das minorias sociais nas empresas.

**4. Objetivos – Geral e Específicos**

**Objetivo Geral:**  
 A disciplina tem como objetivo geral possibilitar que o estudante desenvolva conhecimentos e reflexões críticas sobre direitos humanos, sendo capaz de compreender a relação destes com o constitucionalismo, a diversidade, a cidadania e a atividade empresarial no país.

**Objetivos Específicos:**  
 Identificar o contexto do surgimento dos direitos humanos a partir do Estado Moderno.  
 Diferenciar direitos humanos e direitos fundamentais.  
 Adquirir noções sobre a fundamentação dos direitos humanos.  
 Compreender como funcionam os sistemas global e regional dos direitos humanos.  
 Analisar temas e casos nacionais e/ou internacionais relevantes no âmbito dos direitos humanos.  
 Analisar a relação entre empresas e direitos humanos.

5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
-----------------------------------	---------------

1. Democracia, direitos humanos e cidadania 1.1 Fundamentação dos direitos humanos 1.2 Direitos humanos e direitos fundamentais 1.3 Dimensões e características dos direitos humanos 1.4 Universalismo vs. Culturalismo 1.5 Direitos Humanos e a ética da alteridade	12h
2. Direito Internacional dos Direitos Humanos 2.1 Proteção Global dos Direitos Humanos (Carta das Nações Unidas, Declaração Universal dos Direitos Humanos, Pactos de Nova Iorque). 2.2 Proteção Regional dos Direitos Humanos (Sistema Europeu, Sistema Interamericano e Sistema Africano)	12h
3. Tópicos de Direitos Humanos (Análise de Temas e Casos no Cenário Internacional e Internacional) 3.1 Gênero 3.2 Discriminação racial 3.3 Criança e adolescente 3.4 Meio ambiente e questão indígena 3.5 Xenofobia e migrações forçadas 3.6 Minorias religiosas 3.7 Políticas Públicas afirmativas 3.8 Outros temas da atualidade	28h
4. Direitos humanos e empresas 4.1 Princípios orientadores 4.2 Responsabilidades e mecanismos de reparação 4.3 Representatividade das minorias sociais nas empresas	12h

<b>6. Metodologia de Ensino</b>
Aulas expositivas. Discussões e análises de casos concretos. Propostas de atividades escritas e orais. Seminário.
<b>7. Atividades Discentes</b>
Leituras e debates. Desenvolvimento de trabalho em equipe. Realização de atividades escritas e orais. Apresentação de seminário.
<b>8. Avaliação</b>
Será realizada mediante avaliação parcial escrita, atividades em sala de aula e Seminário.
<b>9. Bibliografia Básica e Complementar</b>
<p><b>9.1 Básica</b></p> <p>BELTRAMELLI NETO, Silvio. <b>Direitos Humanos</b>. 5ª ed. Salvador: Juspodium, 2018.</p> <p>COMPARATO, Fabio Konder. <b>A afirmação histórica dos direitos humanos</b>. 12ª ed. São Paulo: Saraiva, 2019</p> <p>PIOVESAN, Flávia. <b>Direitos humanos e o Direito Constitucional Internacional</b>. 15ª ed. São Paulo: Saraiva, 2015</p> <p><b>9.2 Complementar:</b></p> <p><b>IMPLEMENTANDO os princípios orientadores sobre empresas e direitos humanos da ONU: o dever do Estado de proteger e a obrigação das empresas de respeitar os direitos humanos</b>. Brasília: Fundação Getúlio Vargas, 2017.</p> <p><b>MAZZUOLI, Valério de Oliveira</b>. 5ª ed. <b>Curso de Direitos Humanos</b>. São Paulo: Método, 2018.</p> <p>MORAES, Alexandre de. <b>Direitos Humanos Fundamentais: teoria geral, comentários aos arts. 1º a 5º da Constituição da República Federativa do Brasil</b>. 11 ed. São Paulo: Atlas, 2017. 12 ed. São Paulo: Atlas, 2021.</p> <p>RAMOS, André de Carvalho. <b>Responsabilidade internacional por violação de direitos humanos</b>. Rio de Janeiro: Renovar, 2004.</p> <p>_____. <b>Teoria Geral dos Direitos Humanos na Ordem Internacional</b>. 7 ed. São Paulo: Saraiva, 2019.</p>
<b>11. Parecer</b>

<p>Aprovação do Colegiado do Departamento</p> <p>_____/_____/_____</p> <p>_____</p> <p>Assinatura da Chefia do Departamento</p>
---

<p>Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso</p> <p>_____/_____/_____</p> <p>_____</p> <p>Assinatura do Coordenador</p>
--