



Universidade Federal do Ceará
Faculdade de Economia, Administração, Atuária e Contabilidade
Departamento de Administração

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre

1. Identificação					
1.1. Unidade: FEAAC					
1.2. Curso: Administração					
1.3. Nome da Disciplina: Gestão de Políticas Públicas e Projetos Sociais					
1.4. Código da Disciplina: ED0432					
1.5. Caráter da Disciplina: () Obrigatória (X) Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (X) Semestral () Anual () Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64	C.H. Teórica: 48	C.H. Prática: 16	C.H. EaD:	C.H. Extensão:	C.H. Prática como componente curricular – PCC ¹ (apenas para cursos de licenciatura):
1.8. Pré-requisitos: EE0132 e EF0463					
1.9. Co-requisitos: não há					
1.10. Equivalências: não há					
1.11. Professores: Marcelo Ponte Barbosa.					
2. Justificativa					
<p>São muitas as necessidades e profundas as carências da população brasileira nas mais diversas áreas, e, para supri-las, o Estado e sociedade civil lançam mão de programas públicos e projetos sociais. Contudo, mesmo potencialmente promissoras, é comum que tais iniciativas falhem em gerar os efeitos esperados, seja devido a um desenho inadequado, seja devido a erros na própria implementação. No agregado, tais falhas comprometem a capacidade da sociedade em reduzir a pobreza, equalizar oportunidades e promover o desenvolvimento, além de implicarem em desperdício de recursos públicos.</p> <p>Neste contexto, a busca por uma maior efetividade das ações públicas e intervenções sociais passou a receber atenção crescente em todo o mundo, e o campo do conhecimento em Gestão de Políticas Públicas e Projetos Sociais tornou-se uma das áreas de pesquisa e de atuação profissional mais prolíferas em Ciências Sociais Aplicadas. A capacidade de desenhar, estruturar e executar programas públicos e projetos sociais com foco em resultados tornou-se ativo valioso e são numerosas as oportunidades para atuar na área como gestores, consultores e pesquisadores, tanto no setor público</p>					

<p>como em organizações não governamentais e fundações privadas, ou mesmo como Empreendedor Social.</p> <p>Neste sentido, a Disciplina de Gestão de Políticas Públicas e Projetos Sociais abre oportunidade para os alunos absorverem um conjunto básico de competências suficientes para buscarem, de forma autônoma, desenvolver uma futura carreira profissional ou acadêmica na área. Isto inclui conhecimentos sobre o funcionamento da Administração Pública, Planejamento Governamental e Ciclo de Políticas Públicas, sobre os modelos de Gestão por Resultados e os métodos e técnicas de Monitoramento e Avaliação de programas e projetos, além de fatores legais, econômicos e políticos que afetam a tomada de decisões. Tais conhecimentos são o pano de fundo para desenvolver competências em desenho, planejamento, organização e controle de Programas Públicos e Projetos Sociais.</p>	
<p>3. Ementa</p>	
<p>Fundamentos de Administração e Políticas públicas. Planejamento governamental, o Ciclo de Políticas Públicas e Gestão por Resultados. Desenhando e planejando programas públicos e projetos sociais. Indicadores e medidas de desempenho. Monitoramento e Avaliação de programas públicos e projetos sociais. Metodologias de avaliação de resultados e impactos e análise de retorno econômico de programas públicos e projetos sociais. Estudos de caso e prática em desenho e análise de políticas públicas ou projetos sociais.</p>	
<p>4. Objetivos – Geral e Específicos</p>	
<p><u>Objetivo Geral</u></p> <p>Desenvolver junto aos alunos um conjunto de competências essenciais para atuar na Gestão de Políticas Públicas e Projetos Sociais e/ou para desenvolver pesquisas aplicadas ao tema, contribuindo para trazer efetividade e sustentabilidade às ações desenvolvidas pelo setor público e organizações não governamentais.</p> <p><u>Objetivos Específicos</u></p> <p>Desenvolver uma visão sistêmica da Administração Pública; Apresentar uma variedade de instrumentos e práticas de Gestão Pública com Foco em Resultados; Desenvolver competências em análise, desenho e estruturação de programas públicos e projetos sociais com foco em resultados, além das principais técnicas e métodos de monitoramento e avaliação de políticas públicas e projetos sociais; Aplicar os conhecimentos obtidos a situações práticas, a partir da análise de problemas reais; Desenvolver capacidade de análise, tomada de decisão, argumentação e criatividade para solução de problemas sociais; Propiciar aos alunos o desenvolvimento de trabalho de conclusão do curso no tema.</p>	
<p>5. Descrição do Conteúdo/Unidades</p>	
<p>Fundamentos de Administração e Políticas Públicas Administração pública contemporânea; Planejamento governamental e políticas públicas no Brasil; Ciclo de Políticas Públicas; Gestão Pública com Foco em Resultados.</p>	<p>Carga Horária 10</p>
<p>Desenhando e planejando programas públicos e projetos sociais Diagnóstico estratégico situacional; Definição dos elementos básicos, <i>stakeholders</i> e resultados/impactos esperados da intervenção; Construção do Modelo Lógico do programa/projeto; Análise de riscos e ameaças internas e externas ao desenvolvimento, execução e resultados do programa/projeto; Parcerias estratégicas e soluções inovadoras para viabilização do programa/projeto. Estudos de caso.</p>	<p>8</p>

<p>Indicadores e medidas de desempenho Definição, natureza, tipos e características dos indicadores; Fontes primárias e secundárias de dados; Princípios básicos para a construção de indicadores.</p>	5
<p>Sistemática de Monitoramento e Avaliação (M&A) Fundamentos e modelos de M&A; Práticas nacionais e internacionais de M&A; Construção de matriz de indicadores; M&A como instrumento de governança e <i>accountability</i>. Estudos de caso.</p>	5
<p>Oficina de Políticas Públicas e Projetos Sociais Definição e descrição, pelas equipes de alunos, de temas para aplicação prática dos conhecimentos, técnicas e métodos adquiridos em aula, abrangendo um programa público ou projeto social existente ou uma proposta de intervenção para um problema social real e de solução possível e viável.</p>	8
<p>Fundamentos de Avaliação de Impacto e Análise de Retorno Econômico de programas públicos e projetos sociais Aspectos gerais e elementos necessários para a Avaliação; Metodologias de avaliação de impacto: modelo experimental, modelos quase experimentais e modelos não experimentais. Noções de análise custo-benefício e retorno econômico de programas públicos e projetos sociais. Estudos de caso.</p>	20
<p>Seminário de Políticas Públicas e Projetos Sociais Apresentação e discussão dos trabalhos práticos em desenho e análise de políticas públicas ou projetos sociais desenvolvidos pelos alunos.</p>	8
6. Metodologia de Ensino	
<p>Aula expositiva e dialogada, leituras orientadas, estudos de casos, trabalho prático em equipe e visita técnica a organizações que atuem na gestão de programas públicos e projetos sociais. Aproveitamento da experiência e conhecimento trazidos pelos participantes e fortalecimento do aprendizado coletivo do grupo.</p>	
7. Atividades Discentes	
<p>Oficina de Políticas Públicas e Projetos Sociais Atividade orientada pelo Professor na qual as equipes de alunos escolhem temas para aplicação prática dos conhecimentos, técnicas e métodos adquiridos em aula, abrangendo um programa público ou projeto social existente ou uma proposta de intervenção para um problema social real e de solução possível e viável. Trata-se de trabalho prático aplicado dos tópicos da disciplina desenvolvidos até o momento, com produção do “Relatório Preliminar”.</p> <p>Seminário de Políticas Públicas e Projetos Sociais Apresentação e discussão dos trabalhos práticos em desenho e análise de políticas públicas ou projetos sociais desenvolvidos pelas equipes de alunos, com produção do “Relatório Final”.</p>	
8. Avaliação	
<p>Haverá duas Avaliações Parciais. A primeira consistirá da avaliação do Relatório Preliminar produzido na Oficina de Políticas Públicas e Projetos Sociais, e terá peso entre 40% e 50% da média parcial. A segunda resultará da avaliação do Relatório Final e da apresentação deste no Seminário de Políticas Públicas e Projetos Sociais, e terá peso entre 50% e 60% da média parcial.</p>	

9. Bibliografia Básica e Complementar

Básica

MATIAS-PEREIRA, José. Manual de gestão pública contemporânea. São Paulo: Atlas, 2009.

UNDG. Results-Based Management Handbook. United Nations Development Group, 2011.

MENEZES FILHO, N. Avaliação econômica de projetos sociais. São Paulo: Fundação Itaú Social, 2016.

Complementar

MATIAS-PEREIRA, José. Curso de gestão estratégica na administração pública. 4.ed. revista e atualizada. São Paulo: Atlas, 2014. E-book

COSTIN, Cláudia. Administração pública. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

VARIAN, Hal R. Microeconomia: uma abordagem moderna. Tradução da Oitava Edição. Rio de Janeiro: Elsevier/Campus, 2012.

HOLANDA, M. C. Ceará: a prática de uma gestão por resultados. Fortaleza: Ipece, 2006.

KHANDKER, S., B. KOOLWAL, G., & SAMAD, H. Handbook on impact evaluation: quantitative methods and practices. The World Bank, 2009.

LÓPEZ, Roberto García; MORENO, Mauricio García. Managing for Development Results: Progress and Challenges in Latin America and the Caribbean. Inter-American Development Bank, 2010.

10. Parecer

Aprovação do Colegiado do Departamento

___/___/___

_____ Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

___/___/___

_____ Assinatura do Coordenador