Anexo I à Portaria 07/2020/FEAAC/REITORIA, de 31 de janeiro de 2020

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E PONTUAÇÃO DA PROVA ESCRITA (NOTA MÁXIMA: 10,0)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITÉRIO** | | **PONT. MÁX.** |
| **1.** | **CONTEÚDO E DESENVOLVIMENTO DO TEMA (pontuação máxima do item: 80)** | |
| 1.1 | Domínio técnico/científico/crítico do ponto sorteado | 25 |
| 1.2 | Abordagem das ideias fundamentais do conteúdo | 25 |
| 1.3 | Organização, coerência, clareza e sequência lógica de ideias | 10 |
| 1.4 | Atualização do conteúdo / referências bibliográficas / normas técnicas | 10 |
| 1.5 | Aprofundamento do conteúdo | 10 |
| **2.** | **REDAÇÃO (pontuação máxima do item: 20)** | |
| 2.1 | Uso adequado de terminologia técnico-científica | 5 |
| 2.2 | Estruturação coerente do texto com introdução, desenvolvimento e conclusão | 5 |
| 2.3 | Precisão e objetividade | 5 |
| 2.4 | Correção ortográfica e gramatical | 5 |
| **TOTAL GERAL** *(item 1 + item 2)* | | **100** |

**NOTA DA PROVA ESCRITA = PONTUAÇÃO DA PROVA ÷ 10**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E PONTUAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA (NOTA MÁXIMA: 10,0)

Observação: Entrega obrigatória do plano de aula antes da exposição.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITÉRIO** | | **PONT. MÁX.** |
| **1.** | **ESTRUTURAÇÃO DO PLANO DE AULA (pontuação máxima: 10)** | |
| 1.1 | Coerência e adequação do plano com o tema sorteado: objetivos de aprendizagem, conteúdo programático, procedimentos didáticos, métodos de  avaliação, bibliografia básica e complementar. | 10 |
| **2.** | **APRESENTAÇÃO ORAL (pontuação máxima: 40)** | |
| 2.1 | Domínio e segurança do conteúdo na exposição | 10 |
| 2.2 | Adequação e pertinência do uso do(s) recurso(s) didáticos e/ou audiovisuais | 10 |
| 2.3 | Uso adequado da linguagem gramatical e científica | 4 |
| 2.4 | Adequação do conteúdo ao tempo disponível (min 45 min; max 50 min) | 4 |
| 2.5 | Comunicação, clareza, pertinência e objetividade | 4 |
| 2.6 | Expressividade, motivação, postura e criatividade adequadas a fim de estimular o aprendizado. | 4 |
| 2.7 | Estruturação da aula evidenciando introdução, desenvolvimento e conclusão, com sequência lógica entre as ideias apresentadas. | 4 |
| **3.** | **DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO (pontuação máxima: 50)** | |
| 3.1 | Coerência entre o tema, os objetivos de aprendizagem previstos no plano de aula e os conteúdos desenvolvidos. | 20 |
| 3.2 | Nível de aprofundamento | 10 |
| 3.3 | Abordagem das ideias fundamentais do conteúdo | 5 |
| 3.4 | Contextualização do conteúdo | 5 |
| 3.5 | Coerência na subdivisão do conteúdo | 5 |
| 3.6 | Conteúdo com informações corretas e apresentação de referências bibliográficas/ normas técnicas | 5 |
| **TOTAL** | | **100** |

**NOTA DA PROVA DIDÁTICA = PONTUAÇÃO DA AULA ÷ 10**