

Nome do Projeto

ACCS de “Apoio à Gestão em Organizações”

Resumo da proposta

A ACCS "Apoio à Gestão em Organizações" tem como objetivo fortalecer a formação acadêmica e cidadã dos discentes da FEAAC por meio de ações extensionistas integradas com comunidades de saberes do campo da gestão. Focada na interdisciplinaridade inerente do campo da gestão e no diálogo com organizações públicas, privadas e do terceiro setor a proposta busca articular o conhecimento técnico-científico com saberes práticos das comunidades, **os saberes dos “fazedores de gestão”**.

As atividades incluem mapeamento de demandas de todo tipo de organização, elaboração de diagnósticos, planejamento estratégico e execução de soluções adaptadas às necessidades locais. Por meio de uma abordagem interprofissional, os discentes atuarão em equipes multidisciplinares, em sub-projeto parceiros, aplicando conhecimentos de administração, contabilidade, economia, finanças, atuária e secretariado executivo.

A ACCS promoverá a troca de saberes entre os discentes e os "fazedores de gestão" das comunidades, criando um ambiente de aprendizado mútuo e transformação social. A integração horizontal entre ensino, pesquisa e extensão garante que as ações realizadas tenham impacto significativo tanto na formação dos estudantes quanto nas organizações parceiras, contribuindo para a construção de soluções inovadoras e sustentáveis.

Objetivos sociais gerais e específicos

Este projeto parte do princípio que o conhecimento das Ciências Sociais Aplicadas no campo da gestão contemporânea, em 2025, inclui abordagens dialógicas implícitas em diversas de suas ações e práticas, onde contamos com princípios de gestão aspectos como a empatia (vide Design Thinking), a participação (vide Stakeholder), o conhecimento local e contextual bem como processo governança coletiva inclusiva em todos os tipos de organização. Simplificadamente podemos considerar “gestão” como práticas em um processo organizacional na busca de um objetivo (seja ele social, financeiro, simbólico, concreto, abstrato). Este processo envolve uma série de ações, que têm seus saberes estudados por diversos cursos da FEAAC.

As práticas dos princípios de gestão contemporânea estão presentes em quase todo projeto de gestão sejam aqueles já explicitamente considerados de extensão, ou aqueles outros projetos ou iniciativas de aprendizado, visto que as ciências sociais **aplicadas** no campo da gestão são construídas com conhecimento trazido do campo.

A gestão contemporânea (pós 1960), assim como os estudos sobre organizações, não são unicamente prescritivos, embora muitas vezes possam parecer a leigos. A “aplicação” prática dos conhecimentos de gestão depende de um diálogo constante sobre a necessidade da organização “objeto” para a adaptação contextual do conhecimento já produzido. Notamos que não só em projetos de extensão “registrados oficialmente” há práticas dialógicas de extensão.

Assim os objetivos deste projeto focam em, além de facilitar o fluxo de ações de projetos de extensão, sobretudo trazer para formalidade as interações extensionistas com as suas comunidades de saberes, em diversas atividades desenvolvidas .

Objetivo Geral :

Este projeto de ACCS tem o objetivo de estruturar o apoio às ações dialógicas de extensão realizadas em projetos parceiros no campo da gestão.

Objetivos Específicos

- reforçar o processo dialógico da extensão no campo da gestão;
- integrar os saberes dialógicos com os grupos destinatários da comunidade de saberes da gestão;
- desenvolver dialogicamente competências relacionadas com diferentes funções de gestão;
- promover através da interação dialógica do aluno competências interpessoais e empáticas.

Descrição e atividades com comunidades de saberes

O conhecimento social aplicado nos diversos campos da gestão (Administração, Contabilidade, Economia, Finanças, Ciências Atuariais, Secretariado Executivo) gera uma comunidade de práticas e saberes em gestão difusa em todas as organizações da sociedade. Este projeto visa a comunidade de saberes de gestão nas organizações privadas, públicas e do terceiro setor.

Assim como a comunidade de saber deste campo está difusa em toda prática de gestão de qualquer organização. Toda organização possui instâncias de gestão, onde “fazedores de gestão”, com ou sem conhecimento acadêmico, atuam como tomadores de decisões ou gestores.

Os alunos deste campo irão atuar em praticamente todo e qualquer tipo de organização da sociedade, independente do fim ou objetivo dessas, visto sua interação dialógica se dará junto a esses “fazedores da gestão”, que têm o conhecimento prático e contextual que é a base da ação dialógica.

Os discentes atuarão em conjunto com essas comunidades, valorizando o conhecimento prático e contextual dos "fazedores de gestão", que se torna a base para a construção dialógica de soluções organizacionais. Essa interação será realizada por meio diagnósticos e planejamentos participativos, oficinas, “consultorias” (dentro da dialogicidade da gestão moderna), promovendo um aprendizado mútuo e a aplicação prática dos saberes acadêmicos.

Atualmente no processo de aprendizado dos cursos da FEAAC, ações dialógicas já são praticadas, visto o conhecimento contemporâneo de gestão que inclui questões de diálogo, participação, “empatia” e governança. Muitas dessas ações e práticas não são formalizadas, mas constam em atividades extra-classe de alunos em disciplinas ou em projetos de extensão e mesmo pesquisa. O diferencial desta ACCS é formalizar essas práticas, integrando-as em uma estrutura que permita a ampliação do impacto social e a valorização das experiências dos discentes e das comunidades envolvidas. O projeto trabalhará

metodologias como diálogo horizontal, empatia e governança inclusiva, alinhadas às demandas contemporâneas da gestão.

Por meio dessa abordagem, espera-se que os alunos desenvolvam habilidades técnicas e interpessoais, ao mesmo tempo em que fortalecem as capacidades das organizações parceiras, contribuindo para sua sustentabilidade e impacto social.

Comunidades de saberes com as quais se articula

As ações e práticas de gestão criam uma comunidade de saberes difusa em todas as organizações onde existam “gestores” (ou fazedores de gestão) ou a demanda por uma atuação de gestão com foco em informação e tomada de decisão. Esta ação de gestão, que define os membros das comunidades de saberes, de gestores ou futuros gestores, em diversos campos do conhecimento seja por exemplo campo contábil, financeiro, de gestão de pessoas, de definições operacionais, táticas ou estratégicas.

Assim a comunidade de saberes envolve uma “seção” de todo tipo de organização, e pode ser conectada por diferentes tipos de projetos e atividades de cursos da área da gestão. Por exemplo uma associação de microempreendedores de um bairro que interage com um projeto de extensão ou de ensino em contabilidade cria ligações nesta comunidade de saberes, assim como uma ação de diagnóstico estratégico de uma empresa por um aluno provoca uma relação dialógica de aprendizado do contexto único para um aluno, criando outra ligação na comunidade.

Assim consideramos como parte da nossa comunidade de saberes em gestão os “fazedores de gestão” ou “a unidades da organização fazem gestão ou tomam decisões” em: Organizações Sociais, Micro e Pequenas Empresas (MPes, MEIs!), Cooperativas, Organizações Públicas, Coletivos / Associações, Conselhos Comunitários, Instituições Governamentais (Ex. Instituição de longa permanência de idoso, Unidades Socioeducativas), Conselhos de Classe e seus parceiros, Sindicatos, Escola Públicas (como EJAs, nos seus processo de gestão), Empresas Juniores e seus parceiros.

Parceiros com ou sem contrapartida financeira (detalhar como se dá a parceria)

Os parceiros serão identificados na primeira etapa do projeto. Inicialmente, serão priorizados os parceiros internos, como os projetos de extensão já cadastrados na FEAAC, onde forem localizadas ações dialógicas. Além disso, serão buscadas ações extensionistas dialógicas que estejam sendo desenvolvidas de forma não registrada, como atividades extraclases, para formalização e integração ao projeto.

A articulação com parceiros externos incluirá organizações privadas, públicas e do terceiro setor, como associações de bairro, micro e pequenas empresas, cooperativas, conselhos comunitários, escolas públicas e instituições governamentais.

As parcerias serão estruturadas por meio de reuniões iniciais para identificar necessidades e alinhar expectativas. Também serão firmados acordos de cooperação, formais ou informais, que garantam o comprometimento de ambas as partes na execução das

atividades. O impacto das ações será avaliado em conjunto com os parceiros, promovendo a troca de saberes e o aprimoramento contínuo do projeto.

Metodologia / *Metodologia do Ensino pela Extensão,*

O processo de ensino nos cursos da área de gestão, como um ciência e conhecimento aplicado, usualmente tem demandado ações dialógicas.

Projetos diversos de interação com as comunidades de saberes que demandam funções de gestão relacionadas ao projeto pedagógico dos cursos. Essas funções são tipicamente dialógicas na gestão contemporânea.

Para operacionalização da formalização de atividade de extensão desta ACCS teremos diferentes atores e partiremos da ideia que o processo dialógico de projetos de extensão em gestão incluem uma diversidade de funções de gestão relacionadas ao conhecimento desenvolvido em diferentes cursos.

Essas funções do processo dialógico de gestão são praticadas em diferentes ações de aprendizado dentro do projeto pedagógico de cada.

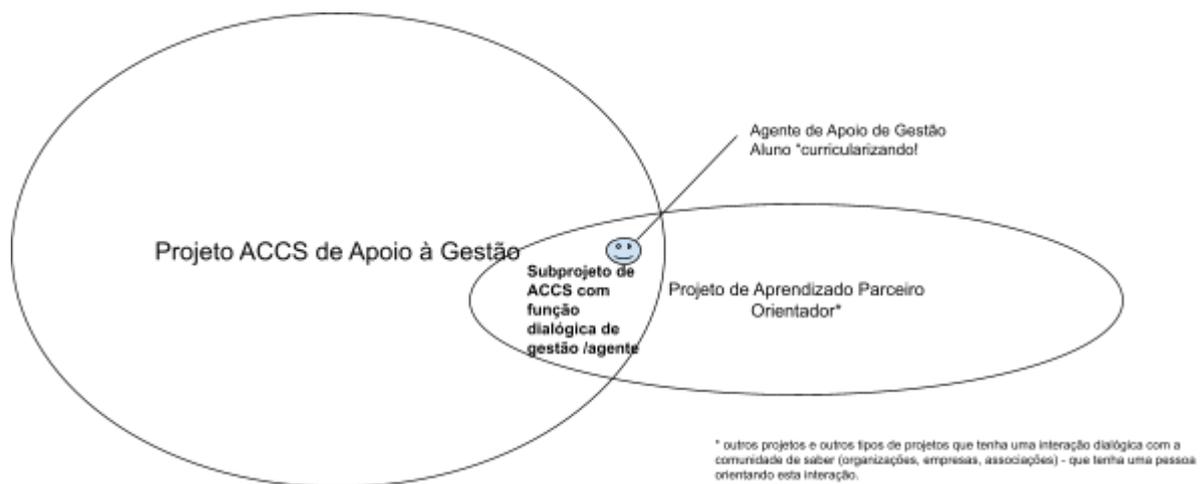
Nesta ACCS teremos “vagas” para essas ações desenvolvidas em “sub-projetos da ACCS”, por ação e por curso.

Estes “sub-projetos de ACCS” serão interseccionados com outras atividades de aprendizado (um “projeto de aprendizado parceiro”), como projetos de extensão, mas não somente, pois como “ciência social aplicada” varias ações de aprendizado possuem ações dialógica de extensão, usualmente desvalorizada ou não formalizada.

Para participar desta ACCS, o aluno “candidato” a agente, deve apresentar este “subprojeto de ACCS” na inscrição, com informações sobre o “projeto de aprendizado parceiro”.

O sub-projeto de ACCS (ou sua inscrição em um formulário a ser desenvolvido deve conter: tipo de agente (**Agente de Apoio a Gestão nas Organizações**), orientador(responsável pelo “projeto de aprendizado”), organização externa parceira, função de gestão no processo dialógico (alinhada com as funções deste), plano de ação e horas (no máxima conforme ação - 64hs por semestre), descrição da ação dialógica.

Ao final do período estipulado, o aluno agente deve apresentar um relatório/ficha (modelo simplificado a ser desenvolvido), onde o orientador avalia a quantidade real de horas de extensão realizadas.



Representação Gráfica da Interseção

Ps. Observação interna a FEAAC:

Seriam exemplos” projetos de aprendizados parceiro”s (colocado em uma ficha/micro projeto/formularios com dados sobre a atividade dialógica):

- Projetos de Extensão - Coordenadores seriam orientadores e ajustam a função dialógica de seu projeto:
- “Projeto de TCC” - orientadores definem e estimam um ação do processo do TCC alinhada com as funções dialógica propostas, p.ex. interação com empresa para diagnóstico;
- Atividade extra classe de disciplinas - havendo uma atividade dialógica, de interação e aprendizado com o objeto de interação, desenhada então como projeto. p.ex. p.ex. ida a campo para levantamento para atividades/projetos de disciplinas.

Parceiros Internos

Projetos de Extensão e Pesquisa: elementos chave da interação

Parceiros da Comunidade de Saberes de Gestão com demandas de Gestão Organizacional

Organizações Sociais

Micro Empresas

Cooperativas

Organizações Públicas

Coletivos / Associações

Organizações

Conselhos Comunitários

Instituições Governamentais: Ex. Instituição de longa permanência de idoso, Unidades Socioeducativas,

Conselhos de Classe e seus parceiros

Empresas Juniores e seus parceiros

Sindicato

Escola Públicas (EM, EJA)

Funções

As ações serão desenvolvidas pelos agentes (bolsistas ou) sob a supervisão do coordenador deste e do projeto parceiro e com o apoio de pessoas ligadas às associações parceiras.

As funções estarão relacionadas aos projetos parceiros.

Interdisciplinaridade e interprofissionalidade

*A proposta de ACCS "Apoio à Gestão em Organizações" será desenvolvida de forma interdisciplinar e interprofissional, integrando os conhecimentos dos diversos cursos da FEAAC (Administração, Contabilidade, Economia, Finanças, Ciências Atuariais e Secretariado Executivo) para abordar os desafios enfrentados por **fazedores de gestão** em organizações parceiras, como associações de bairro, micro e pequenas empresas, cooperativas, organizações públicas e do terceiro setor. Essa abordagem permite uma articulação entre diferentes áreas do conhecimento e práticas profissionais, garantindo uma análise abrangente e soluções adaptadas à diversidade de contextos organizacionais.*

Os Agentes de Apoio a Gestão e Agentes de Cidadania Fiscal e Financeira atuarão em funções específicas, com cargas horárias planejadas junto com os orientadores de projetos parceiros em equipes multidisciplinares, cada uma contribuindo com competências específicas (atuando em até 64hs por atuação comprovada e certificada pelo orientador):

Os agentes extensionistas atuarão em equipes multidisciplinares, cada uma contribuindo com competências específicas:

- **Administração:** *Elaboração de diagnósticos organizacionais, planejamento estratégico e coordenação de equipes.*
- **Contabilidade:** *Estruturação de controles financeiros e contábeis, com foco na prestação de contas e sustentabilidade financeira.*
- **Economia:** *Análise de cenários socioeconômicos e identificação de oportunidades de melhoria para as organizações.*
- **Finanças:** *Planejamento financeiro e criação de estratégias de otimização de recursos.*
- **Atuária:** *Identificação e mitigação de riscos, suporte em questões de longo prazo, como sustentabilidade econômica, e foco no planejamento previdenciário individual.*
- **Secretariado Executivo:** *Organização de processos administrativos, comunicação eficiente e suporte à gestão documental.*

A interação com as organizações parceiras será conduzida de forma dialógica, promovendo trocas de saberes entre os agentes extensionistas e os gestores ou representantes das comunidades de saberes. Essas trocas permitirão compreender as realidades específicas de cada organização, sejam elas associações de bairro, com foco em interesses comunitários, ou empresas que visam resultados financeiros.

Atividades como oficinas práticas, reuniões colaborativas e consultorias em campo serão desenvolvidas para alinhar as contribuições acadêmicas às necessidades concretas das comunidades parceiras. A presença de agentes extensionistas de diferentes áreas

fortalecerá a visão interdisciplinar, enquanto a interação com gestores e membros das organizações proporcionará um ambiente interprofissional, essencial para o aprendizado prático e contextual.

Essa abordagem integradora possibilita que os estudantes desenvolvam habilidades técnicas e interpessoais ao mesmo tempo em que promovem impactos positivos nas organizações parceiras. Além disso, contribui para a formação integral dos discentes, preparando-os para lidar com desafios complexos e diversificados, com foco na colaboração, no respeito à diversidade de saberes e na responsabilidade social.

Indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão

A proposta da ACCS "Apoio à Gestão em Organizações" incorpora a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão ao promover um ambiente acadêmico dinâmico em que os três eixos são integrados horizontalmente. Essa integração é concretizada por meio de metodologias participativas, avaliação contínua e atividades de pesquisa orientadas pelas demandas das comunidades de saberes, garantindo que todos os eixos contribuam igualmente para a formação discente.

Metodologias de Ensino

O ensino será conduzido por meio de:

- Aulas dialógicas e oficinas práticas: Introdução aos fundamentos teóricos das áreas de gestão com foco nas demandas reais das comunidades de saberes.
- Trabalhos em equipe: Grupos interdisciplinares serão formados para atuar em projetos específicos, promovendo aprendizado colaborativo.
- Consultorias práticas: Discentes trabalharão diretamente com as organizações parceiras para diagnosticar problemas, propor soluções e implementar ações.

Metodologias de Pesquisa

A pesquisa será integrada ao processo extensionista por meio de:

- Mapeamento de demandas: As necessidades das comunidades de saberes serão identificadas por meio de pesquisas participativas, como entrevistas, observações e análise de dados locais.
- Produção de conhecimento aplicado: Os resultados das atividades extensionistas serão registrados e analisados pelos discentes, contribuindo para a geração de dados empíricos e relatórios que poderão ser utilizados em artigos científicos ou trabalhos acadêmicos.
- Retroalimentação acadêmica: Os dados coletados e as soluções desenvolvidas em campo serão utilizados para aprimorar disciplinas e projetos pedagógicos, reforçando o vínculo entre pesquisa e ensino.

Atividades Extensionistas

As atividades extensionistas serão o ponto central da integração, conectando o conhecimento teórico e a pesquisa à prática. Por meio de ações em campo, os discentes

vivenciarão a aplicação dos conceitos aprendidos, validando as teorias e métodos apresentados em sala de aula e nos projetos de pesquisa.

Integração Horizontal

A proposta assegura que os três eixos operem em igualdade de importância:

- Ensino: Fornece as bases teóricas e metodológicas para a prática.
- Pesquisa: Orienta as ações extensionistas, gerando conhecimento novo e adaptado às necessidades das comunidades.
- Extensão: Proporciona o espaço de interação com as comunidades, aplicando e testando os conceitos e metodologias desenvolvidos nos dois outros eixos.

Impacto na Formação Discente

Essa integração permitirá aos discentes:

- Desenvolver competências técnicas e interpessoais.
- Vivenciar a prática profissional em um ambiente real e colaborativo.
- Compreender a importância da produção de conhecimento aplicado para a transformação social.

Por meio dessa estrutura horizontal, o impacto nas comunidades de saberes será fortalecido, garantindo que as ações extensionistas sejam verdadeiramente transformadoras e que os discentes adquiram uma formação cidadã e interdisciplinar alinhada às demandas da sociedade.

Atividades a serem realizadas, indicando início e fim previstos, conforme exemplo:

- **Contato inicial com comunidades de saberes**
 - Realizar reuniões para identificação das comunidades envolvidas e articulação de parcerias.
 - Período: 01/04/2025 a 30/04/2025
- **Mapeamento de projetos de aprendizado parceiros**
 - Identificar projetos de extensão, pesquisa e atividades extracurriculares que possam integrar a ACCS, com foco em práticas dialógicas no campo da gestão.
 - Período: 01/04/2025 a 15/05/2025
- **Elaboração de diagnósticos organizacionais preliminares (atividade remota/home office)**
 - Os discentes coletarão e analisarão informações sobre as organizações parceiras, utilizando dados fornecidos por elas para mapear suas necessidades iniciais.
 - (encontros periódicos ajustado a entradas de novas agentes e projetos)
 - Período: 20/04/2025 a 31/05/2025
- **Realização de oficinas e rodas de conversa com agentes e comunidades**

- *Promover encontros presenciais e online para discutir desafios organizacionais e alinhar expectativas, garantindo o protagonismo das comunidades na definição das ações.*
- *(encontros periódicos ajustado a entradas de novas agentes e projetos)*
- *Período: 15/05/2025 a 30/06/2025*
- **Execução de atividades práticas nas organizações parceiras**
 - *Implementação de soluções de gestão, como diagnósticos aprofundados, planejamento estratégico e criação de indicadores, com acompanhamento das comunidades envolvidas.*
 - *(encontros periódicos ajustado a entradas de novas agentes e projetos)*
 - *Período: 15/05/2025 a 31/12/2025*
- **Produção de materiais e relatórios técnicos (atividade remota/home office)**
 - *Discentes desenvolverão relatórios e planos de ação para apresentar às comunidades e documentar os aprendizados gerados no processo.*
 - *Período: 01/08/2025 a 30/11/2025*
- **Apresentação final de resultados**
 - *Os discentes realizarão apresentações dos resultados das intervenções para as comunidades de saberes, docentes e colegas, promovendo feedback e troca de experiências.*
 - *Participação dos Encontros Universtários*
 - *Período: 01/10/2025 a 30/12/2025*

Avaliação do Ensino pela Extensão

A avaliação do ensino pela extensão será conduzida por meio de instrumentos que permitam analisar o desenvolvimento acadêmico dos discentes, sua atuação nas trocas de saberes com as comunidades envolvidas e o impacto das atividades realizadas na formação integral dos agentes. Os métodos avaliativos contemplam tanto aspectos técnicos quanto competências interpessoais desenvolvidas ao longo da ACCS, com atividades presenciais e remotas (home office) para garantir flexibilidade e inclusão.

Instrumentos Avaliativos

- Relatórios Reflexivos Individuais (30%):

Os discentes deverão produzir relatórios reflexivos ao final de cada etapa da ACCS. Esses relatórios incluirão análises sobre as atividades realizadas, os desafios enfrentados, as soluções propostas e o impacto percebido nas comunidades de saberes.

Serão avaliados a capacidade crítica, a aplicação de conceitos teóricos na prática e a habilidade de integrar os saberes compartilhados pelas comunidades.

- Participação nas Atividades Práticas e Reuniões (30%):

A frequência e o engajamento dos discentes em oficinas, consultorias, reuniões e atividades home office serão monitorados.

Serão considerados a colaboração com colegas e parceiros, a postura profissional e o comprometimento com as metas estabelecidas.

- **Produção de Materiais em Home Office (20%):**

Os discentes deverão realizar tarefas como a elaboração de diagnósticos organizacionais preliminares, análise de dados fornecidos pelas organizações parceiras, propostas de indicadores de desempenho e relatórios técnicos de acompanhamento.

Essa atividade, realizada de forma remota, permitirá aos estudantes desenvolver habilidades de planejamento e análise em ambiente estruturado.

- **Apresentação Final de Resultados (20%):**

Ao término da ACCS, os discentes deverão apresentar os resultados das intervenções realizadas, destacando o impacto gerado e as lições aprendidas.

Essa apresentação será feita para os docentes, representantes das comunidades de saberes e colegas, incentivando o feedback mútuo e a troca de experiências.

Consideração das Contribuições dos Discentes

As contribuições dos discentes serão avaliadas de forma contínua, com momentos de feedback durante as reuniões de acompanhamento, atividades práticas e entregas remotas. A perspectiva dos agentes extensionistas sobre os desafios e sucessos do projeto será incorporada às análises, valorizando o protagonismo estudantil no processo de ensino-aprendizagem.

Impacto na Formação Integral

Os instrumentos avaliativos estão desenhados para promover uma formação que vai além das competências técnicas, abrangendo:

- **Competências Interpessoais:** Capacidade de diálogo, empatia e trabalho em equipe.
- **Habilidades Técnicas:** Aplicação de conhecimentos específicos de cada área na resolução de problemas reais, tanto presencialmente quanto remotamente.
- **Responsabilidade Social:** Compreensão do papel das ações de gestão na promoção de transformação social.

Ao final da ACCS, espera-se que os discentes tenham vivenciado um aprendizado ativo e dialógico, tornando-se profissionais mais preparados para atuar em cenários complexos e interdisciplinares.

Agentes e suas funções

Agente de Apoio a Gestão nas Organizações: são estudantes que atuam em ações curriculares dialógicas no campo de gestão, ou seja junto aos “fazedores da gestão” das organizações, que têm o conhecimento prático e contextual que é a base da ação dialógica. Muitas “funções” e práticas são possíveis para esta interação dos agentes com o “fazer gestão”, relacionadas a formação na acadêmica de gestão como por exemplo, coordenação de equipes e pessoa, desenvolver diagnóstico interno e ou externo, planejamento estratégico, mapeamento de processos, planejamento participativo, estratégico/tático/operacional, desenvolvimento de indicadores, levantamento de dados primários, levantamento de dados secundários, cálculos (plano de negócio), definição e cálculos indicadores, organização e realização/produção eventos, planejamento financeiros / plano de negócios, comunicação / mídias, mapeamento de “mercado”/demanda sociais.

Agente de Cidadania Financeira Fiscal: são estudantes que atuam em ações curriculares dialógicas no campo de gestão, especificamente buscando compreender a lacunas de conhecimento de organização ou grupos de pessoa na área financeira e fiscal e levando este conhecimento muito vezes exclusivo a pessoas e organizações com essas demandas.

Vagas por Curso e Por Função

Curso	Vagas
Administração M/N	80
C. Contábeis M/N	60
Ciências Atuariais	24
Finanças	25
Economia M/N	20
Secretariado Executivo	35
Comunicação*	0
	244

Cursos	Ação de Extensão de Gestão relacionada aos projetos de aprendizado parceiros(dentro de seus PPC).	Vagas	Hora total por semestre (conforme relatório)
Administração M/N	Coordenação de Equipes	5	Até 64
Administração M/N	Diagnóstico Interno	5	Até 64
Administração M/N	Diagnóstico Externo	5	Até 64
Administração M/N	Planejamento Estratégico	5	Até 64
Administração M/N	Planejamento Participativo Estratégico/Tático/Operacional	5	Até 64

Administração M/N	Mapeamento de Processos	5	Até 64
Administração M/N	Desenvolvimento de Indicadores	5	Até 64
Administração M/N	Levantamento de dados primários	5	Até 64
Administração M/N	Levantamento de dados secundários	5	Até 64
Administração M/N	Cálculos (plano de negócio)	5	Até 64
Administração M/N	Definição e Cálculos Indicadores	5	Até 64
Administração M/N	Organização de Eventos	5	Até 64
Administração M/N	Planejamento Financeiros / Plano de Negócios	5	Até 64
Administração M/N	Educação Financeira	5	Até 64
Administração M/N	Comunicação / Mídias	5	Até 64
Administração M/N	Inventário	5	Até 64
Ciências Atuariais	Educação Previdenciária	5	Até 64
Ciências Atuariais	Levantamento de dados primários	3	Até 64
Ciências Atuariais	Levantamento de dados secundários	5	Até 64
Ciências Atuariais	Definição e Cálculos Indicadores	5	Até 64
Ciências Atuariais	Organização de Eventos	3	Até 64
Ciências Atuariais	Comunicação / Mídias	3	Até 64
C. Contábeis M/N	Definição e Cálculos Indicadores	5	Até 64
C. Contábeis M/N	Educação Fiscal	10	Até 64
C. Contábeis M/N	Educação Financeira	10	Até 64
C. Contábeis M/N	Educação Trabalhista e Previdenciária	5	Até 64
C. Contábeis M/N	Estruturação de Controles Financeiros e Contábeis	15	Até 64
C. Contábeis M/N	Inventário	5	Até 64
C. Contábeis M/N	Orientação para formalização de negócios	10	Até 64
Economia M/N	Diagnóstico Externo	5	Até 65
Economia M/N	Desenvolvimento de Indicadores	5	Até 64
Economia M/N	Levantamento de dados primários	5	Até 64
Economia M/N	Educação Financeira	5	Até 64
Finanças	Diagnóstico Externo	5	Até 64
Finanças	Levantamento de dados primários	5	Até 64
Finanças	Levantamento de dados secundários	5	Até 64
Finanças	Educação Financeira	5	Até 64
Finanças	Comunicação / Mídias	5	Até 64

Secretariado Executivo	Coordenação de Equipes	5	Até 64
Secretariado Executivo	Mapeamento de Processos	5	Até 64
Secretariado Executivo	Organização de Eventos	20	Até 64
Secretariado Executivo	Realização de Eventos	5	Até 64
	Vagas total	244	Até 64

Parceiros Internos

Projetos de Extensão e Pesquisa: elementos chave da interação

Parceiros da Comunidade de Saberes de Gestão com demandas de Gestão Organizacional

Organizações Sociais

Micro Empresas

Cooperativas

Organizações Públicas

Coletivos / Associações

Organizações

Conselhos Comunitários

Instituições Governamentais: Ex. Instituição de longa permanência de idoso, Unidades Socioeducativas,

Conselhos de Classe e seus parceiros

Empresas Juniores e seus parceiros

Sindicato

Escola Públicas (EM, EJA)

Funções

As ações serão desenvolvidas pelos agentes (bolsistas ou) sob a supervisão do coordenador deste e do projeto parceiro e com o apoio de pessoas ligadas às associações parceiras.

As funções estarão relacionadas aos projetos parceiros.