



PLANO DE ENSINO DE AÇÃO CURRICULAR EM COMUNIDADES DE SABERES (ACCS)

1. Identificação
1.1. Unidade de lotação do(a) proponente: Faculdade de Economia, Administração, Atuária e Contábeis (FEAAC)
1.2. Curso: Ciências Contábeis
1.3. Nome da ACCS: Aprendendo Tributos na Atividade Acadêmica: Práticas UFC versus Escritórios de Contabilidade
1.4. Carga Horária: 384 horas/ano
1.5. Docentes da equipe de trabalho: Paulo Henrique Nobre Parente
2. Ementa
2.1 CIÊNCIAS CONTÁBEIS
2.1.1 Contabilidade Tributária I (EH0009 - 5º semestre - 64 horas- 4 créditos): Tributos indiretos e legislação tributária aplicada; Imposto sobre circulação de mercadorias e serviços de transporte interestadual e intermunicipal e de comunicação (ICMS); Imposto sobre produtos industrializados (IPI); Imposto sobre serviço de qualquer natureza (ISSQN); Programa de integração social e Contribuição para financiamento da seguridade social (PIS/PASEP e COFINS); Simples Nacional. Elaboração de Demonstrações Contábeis.
2.1.2 Contabilidade Tributária II (Sem código - 6º semestre - 64 horas- 4 créditos): Tributos sobre o Lucro: Tributos Correntes, Tributos Diferidos, Divulgação; Tributos diretos e legislação tributária aplicada; Tributação pelo Lucro Presumido; Tributação pelo Lucro Arbitrado; Tributação pelo Lucro Real; Retenções Tributárias Federais. Elaboração de Demonstrações Contábeis.
2.2 ADMINISTRAÇÃO
2.2.1 Legislação Comercial e Tributária (ED0107 - 3º semestre - 64 horas- 4 créditos): Tributação e Estado de Direito. Princípios constitucionais tributários. Imunidades tributárias. Conceito de Tributo. Espécies. Classificação. Normas gerais de Direito Tributário. Sistema Tributário Nacional. Competência tributária. Obrigação tributária. Crédito tributário. Constituição, suspensão, extinção e exclusão. Garantias e privilégios. Empresário e registro empresarial. Sociedades empresárias. Classificação. Elementos constitutivos. Atos constitutivos. Sociedades não personificadas e personificadas. Sociedades contratuais. Sociedades em nome coletivo, em comandita simples e limitada. Dissolução das sociedades.
2.3 DIREITO
2.3.1 Direito Tributário I (DB101 - 7º semestre - 64 horas- 4 créditos): 1. O Estado e o poder de tributar. 2. O direito tributário: noção histórica e relação com as demais disciplinas. 3. Tributo: conceito e espécies. 4. Princípios constitucionais tributários. 5. Competência tributária. 6. Limitações constitucionais ao poder de tributar. 7. Legislação tributária. 8. Obrigação e crédito tributários. 9. Suspensão, extinção e exclusão do crédito tributário. 10. Garantias e privilégios do crédito tributário. 11. Administração tributária.



2 Direito Tributário II (DB102 - 8º semestre - 64 horas- 4 créditos): 1. Fiscalidade e extrafiscalidade. Impostos. Impostos federais. Impostos estaduais. Impostos municipais. Taxa e preço público. Contribuição de melhoria. Empréstimos compulsórios. Contribuições especiais: intervenção no domínio econômico e interesse de categorias profissionais. Contribuição para o custeio de encargos da previdência social.

3. Metodologia de Ensino pela Extensão

De maneira geral, observa-se uma convergência na percepção das competências do profissional contábil entre a universidade, os acadêmicos e o mercado de trabalho, evidenciando similaridades em termos de conhecimentos e habilidades, embora existe uma divergência na ordem de importância atribuída a esses elementos (Adam; Cunha; Boff, 2018). Em um mundo globalizado e dinâmico, com uma demanda por profissionais de contabilidade eficientes e versáteis, faz-se necessário a implantação de novas metodologias de ensino pelas IES para que possam atender essas demandas (Zaluski, 2019).

As metodologias ativas de ensino em sala de aula se mostram como uma inovação vantajosa, dado que estimulam o processo de aprendizagem, trazem a realidade para a sala de aula e encorajam o pensamento crítico (Zaluski, 2019), além de tornarem a aprendizagem mais dinâmica, prazerosa e estimular a cooperação entre os alunos, desenvolvendo as habilidades sociais (Ribeiro, 2009). As metodologias ativas de ensino oferecem aos alunos uma melhora na autonomia e motivação, embora requerem maior dedicação deles e dos professores (Guimarães et al., 2016). Porém, para serem efetivas devem contemplar o desenvolvimento do pensamento crítico e habilidades como iniciativa, ética, visão de futuro, criatividade e inovação (Oliveira et al., 2011).

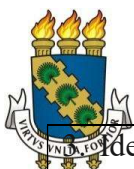
Desta forma, o presente projeto promove a integração entre a academia e as práticas contábeis e de direito tributário, preparando os alunos das disciplinas nas áreas que envolvem a contabilidade – inicialmente, na área tributária – gerando um profissional preparado academicamente, sob a supervisão e orientação do professor da disciplina, e disponível para se integrar a qualquer tempo no mercado, cada vez mais competitivo.

Os escritórios de contabilidade possuem alta demanda por serviços de seus clientes que podem ser aprimorados pelo conhecimento científico acadêmico. Dentro desta proposta, haverá uma relação de ensino-aprendizagem dos alunos de graduação, ativos nas disciplinas da área tributária e afins, que tenham interesse em participar dessa integração 'academia' versus 'prática'. Diversas propostas serão desenvolvidas a fim de atingir ao objetivo proposto neste projeto, entre elas:

- Publicação de documentos sobre práticas tributárias;
- Promoção de workshops;
- Levantamento de embasamento legal normativo, através da disponibilidade de eletrônicos produzidos pela 'IOB Online', a fim de nortear as questões envolvidas nas demandas geradas pelos escritórios de contabilidade;
- Promoção do conhecimento integrativo na promoção de consultoria tributária e fiscal, onde a demanda é gerada pelo escritório de contabilidade, e a saída do produto pelos pareceres e memórias de cálculos elaboradas pelos alunos, no prazo máximo de 2 dias úteis;

Para tanto, foi tomado como metodologia da atividade de extensão:

1. Verificar na legislação tributária os dados de elementos tributários: base de cálculo, alíquota, fato gerador, vencimento, período de apuração e ajustes decorrentes da especificidade de cada tributo;
2. Elaborar o Dash Board mensal, uma agenda tributária e Procedimento Operacional Padrão (POP) para revisões tributárias;



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

Pró-Reitoria de Extensão

Coordenadoria de Ações Curriculares de Extensão

Identificar as legislações tributárias que se correlacionam com as demandas dos escritórios de contabilidade, envolvendo: livros na área tributária, periódicos, IOB Online e outros afins;

4. Inserir indicadores de recebimento e entrega das demandas requeridas pelos escritórios de contabilidade.

5. Emitir relatório final das assessorias dadas, bem como dos aprendizados obtidos pelos alunos de graduação

4. Avaliação

1. Quantidade de demandas atendidas/Quantidade de demandas requeridas pelos escritórios de contabilidade = Índice de Atendimento (IA)

2. Quantidade de alunos envolvidos/Quantidade de alunos matriculados na disciplina = Índice de Participação (IP)

3. Tempo de atendimento das demandas requeridas (TA)

5. Cursos incluídos

Carga Horária

Ciências Contábeis (FEAAC-UFC)

192 horas

Administração (FEAAC-UFC)

96 horas

Direito (FADIR-UFC)

96 horas

6. Referências

ADAM, Camila; CUNHA, Paulo Roberto da; BOFF, Marinês Lucia. Competências do contador na perspectiva da tríade universidade, acadêmico e mercado de trabalho. Revista de Contabilidade da UFBA, v. 12, n. 3, p. 221-245, 2018. *

GUIMARÃES, Milla Lúcia Ferreira et al. Reflexos do uso de metodologias ativas no ensino da contabilidade de custos. ABCustos, v. 11, n. 3, p.62-87, 2016.

OLIVEIRA, Cosmo Rogério et al. Aproximações entre o perfil do contador desejado pelo mercado e as matrizes curriculares de cursos de graduação em Ciências Contábeis. Revista Eletrônica de Ciências da Educação, v. 10, n. 1, 2011.

RIBEIRO, Luis Roberto de Camargo. Aprendizagem baseada em problemas (PBL) na educação em engenharia. Revista de Ensino de Engenharia, v. 27, n. 2, p. 23-32, 2008.

ZALUSKI, F.; OLIVEIRA, T. D. A utilização de jogos como metodologia ativa: o processo de ensino e aprendizagem no ensino superior de administração e contabilidade. Temática, João Pessoa/PB, p. 227-241, 2019

1) Esse formulário deverá ser anexado à proposta de ACCS cadastrada no SIGAA.

2) A ACCS é cadastrada uma vez, podendo ser renovada pelo proponente quando necessário e somente após a conclusão de ACCS em curso. A alteração deverá ser realizada por meio de renovação no SIGAA. Solicite orientações à CACE se necessário.

3) A proposta é vinculada a um(a) coordenador(a) proponente. Em caso de mudança de coordenador(a) da ACCS, deverá ser solicitada a troca por meio do formulário disponível no link <https://forms.gle/bKmTyWMdzq6ZrWDt9>

4) A ACCS pode ser cadastrada a qualquer tempo, mas sua oferta em um dado semestre fica condicionada ao Edital lançado pela Coordenadoria de Ações Curriculares de Extensão da Pró-reitoria de Extensão periodicamente.