



Relatório final da ação de extensão

O formulário está dividido em 4 blocos:

- 1) **Bloco A** - Dados gerais da ação;
- 2) **Bloco B** - Relação universidade - sociedade;
- 3) **Bloco C** - Acompanhamento da ação de extensão;
- 4) **Bloco D** - Produção acadêmica.

Reforçamos a importância do preenchimento cuidadoso deste relatório de conclusão, pois as informações enviadas serão avaliadas e utilizadas para validar a conclusão da ação. As informações serão utilizadas ainda para apoiar as decisões e estratégias da PREX e das equipes extensionistas, bem como fundamentar a elaboração do anuário da UFC e relatório de gestão corporativo referente à extensão universitária.

Agradecemos desde já a sua importante contribuição no esforço de tornar a Extensão Universitária na UFC uma referência nacional.

Qual situação atual do relatório?

- O relatório já foi submetido com Sucesso à PREX no dia: 03/01/2025

Bloco A

Qual o código SIGAA da Ação de Extensão?

- 2023.PJ.0777

Qual o Título da Ação?

- AÇÃO EDUCATIVA FINANCEIRA INFANTO JUVENIL NA ESCOLA PÚBLICA ALENCARINA

Qual o nome do coordenador da ação de extensão (Responsável pelo preenchimento)?

- Francisco Isidro Pereira

Qual o ano da apuração?

- 2024

Qual a modalidade?

- PROJETO

Qual o Campus?

- BENFICA

Qual a Unidade Acadêmica/Administrativa?

- FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO, ATUÁRIA E CONTABILIDADE (FEAAC)

Qual o departamento/curso/setor administrativo?

- ADMINISTRAÇÃO

Qual a área temática?

- EDUCAÇÃO

Qual a área temática secundária?

- EDUCAÇÃO

Qual a linha de extensão?

- ALFABETIZAÇÃO, LEITURA E ESCRITA

Qual a data de início do período de realização da ação de extensão?

- 01/03/2024

Qual a data de término do período de realização da ação de extensão?

- 31/12/2024

Houve alteração no Período da Ação de Extensão? Caso positivo, justifique.

- Não.

Ação tem vínculos com outras ações de extensão? Caso positivo, informar quais.

- Não.

Bloco B

Qual o local de realização da ação? Informar bairro, cidade e estado e o seu espaço de realização.

Bairro-Cidade-Estado de realização	Espaço de Realização
PIRAMBU-FORTALEZA-CE	ESCOLA MUNICIPAL HILBERTO SILVA

A ação de extensão possui público presencial? Caso positivo informar quais os públicos.

- SIM

Lista dos público alvo Presencial externo

Público Externo	Quantidade	Principal ou Secundário
Alunos da educação básica	18	PRINCIPAL

Lista dos públicos alvo Presencial interno

Público Interno	Quantidade	Principal ou Secundário
Aluno de graduação	1	PRINCIPAL

A ação de extensão possui público remoto? Caso positivo informar quais os públicos.

- NÃO

A ação de extensão possui parcerias externas? Caso positivo informar quais as parcerias

- NÃO

No caso de existência de alguma parceria informal, há intenção de formalizá-la? Caso haja necessidade de formalização de alguma parceria informal, quais as principais dificuldades para que isso ocorra?

- Não se aplica.

A ação de extensão possui parcerias com escolas? Caso positivo informar quais as escolas.

- NÃO

Quais as mídias utilizadas para divulgação da ação?

- Não se aplica

A ação de extensão foi contemplada com algum reconhecimento externo e/ou prêmio? Caso a ação de extensão tenha sido contemplada com algum reconhecimento externo e/ou prêmio, descreva.

- Não.

Bloco C

Equipe da ação de extensão, todos os membros que participaram formalmente da equipe da ação de extensão:

Nome	Categoria	Função	CH Semanal	Curso com PPC
------	-----------	--------	------------	---------------

				curricularizado?
DESIREE LOUISE GOMES PEREIRA	DISCENTE	BOLSISTA	12	-
Francisco Isidro Pereira	DOCENTE	COORDENADOR	4	-
ANA CRISTINA PORDEUS RAMOS	DOCENTE	COLABORADOR	2	-
MARCIO FERNANDES	DOCENTE	COLABORADOR	2	-

Quantidade de discentes, docentes, servidores e externos da ação:

Qtd. Discentes	Qtd. Docentes	Qtd. Servidores	Qtd. Externos
1	3	0	0

Quais as principais atividades da ação? Informar qual a atividade e o seu percentual de realização.:

Atividade	Percentual Realizado	Justificativa
1 – Familiarizar o segmento de aprendizes infanto-juvenil com terminologias conceituais elementares do cotidiano financeiro	70%	turma lotada
2 – Provocar situações no contexto do uso do dinheiro	90%	interação satisfatória
3 – Entender como o dinheiro funciona	70%	turma lotada
4 – Aplicar jogos financeiros educacionais	100%	engajamento positivo
5 – Praticar habilidade da escrita para expressar uma atividade financeira	90%	envolvimento razoável da atividade

Quais os indicadores de desempenho usados? Informar o indicador e sua unidade, também qual era a meta estipulada e qual foi o valor atingido efetivamente.

Indicador	Unidade	Meta Planejada	Valor Obtido	Justificativa
1 – Grau de participação dos alunos (perguntas, curiosidades, comentários)	%	70	90	Interação entre os aprendizes fortemente boa
2 – Quantitativo de	quantitativo	7	10	Engajamento

atividades realizadas				positivo
-----------------------	--	--	--	----------

A ação de extensão possui alguma atividade não planejada? Caso positivo informar quais.

- NÃO

Quais as evidências dos resultados obtidos?	
Descrição da Evidência	Link
Trabalho apresentado no X Congresso Nacional de Educação	https://editorarealize.com.br/artigo/declaracao/112339
Trabalho apresentado no XIII DIMA	https://www.youtube.com/watch?v=_xpw7jR0YI4&list=PLgA1n-Nsi9Br5EJTfB8C5sWSpXmWFX5cx&index=6

Existe necessidade com infraestrutura?

- Não

Bloco D

A ação de extensão gerou algum material bibliográfico? Caso positivo informar qual e descrevê-lo.

- SIM

Lista dos materiais bibliograficos gerados a partir da ação	
Atividade	Justificativa
Artigo científico	A CONSTRUÇÃO DE TEXTOS DA MATEMÁTICA DAS FINANÇAS ENTRE AS CRIANÇAS INFANTO-JUVENIL
Artigo científico	OS ESCRIBAS FINANCISTAS MIRINS E A APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA DAS FINANÇAS

A ação de extensão gerou alguma produção audiovisual? Caso positivo informar qual e descrevê-lo.

- NÃO

A ação de extensão gerou alguma produção artística? Caso positivo informar qual e descrevê-lo.

- NÃO

A ação de extensão participou de outros eventos? Caso positivo informar qual e descrevê-lo.

- SIM

Lista das participações dessa ação em outros eventos	
Evento	Descrição da Participação
X Congresso Nacional de Educação	Defesa de artigo em uma mesa redonda

A ação de extensão gerou alguma produção acadêmica? Caso positivo informar qual e descrevê-lo.

- SIM

Lista das produções acadêmicas dessa ação	
Produção acadêmica	Descrição da produção acadêmica
A CONSTRUÇÃO DE TEXTOS DA MATEMÁTICA DAS FINANÇAS ENTRE AS CRIANÇAS INFANTO-JUVENIL	https://www.youtube.com/watch?v=_xpw7jR0YI4&list=PLgA1n-Nsi9Br5EJTfB8C5sWSpXmWFX5cx&index=6
OS ESCRIBAS FINANCIEROS MIRINS E A APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA DAS FINANÇAS	https://editorarealize.com.br/artigo/declaracao/112339